ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SORRENTO"-SORRENTO
Prot. 0009056 del 11/11/2026
I (Uscita)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"
International Cambridge School
Via V. Veneto, 16 – 80067 SORRENTO (NA)
Tel. Uffici 081/8072660
Cod. Fisc. 90081900632 - Cod. McC. NAIC8F600G
Email: naic8f600g@istruzione.it – pec: naic8f600g@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsorrento.edu.it

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

PIANO PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

(Allegato e parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF)

Istituto Comprensivo "Sorrento" – A.S. 2026/2027 e Triennio PTOF

1. Quadro Normativo e Identità d'Istituto

Il presente Piano si colloca nell'ambito della formazione in servizio intesa come risorsa permanente e strategica per il miglioramento continuo dell'offerta formativa e per il successo scolastico di tutte le alunne e gli alunni dell'Istituto Comprensivo "Sorrento", dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di I grado.

Il Piano risponde a:

- **Legge 107/2015** (Formazione in servizio come dovere professionale coerente con il PTOF).
- **Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo** (D.M. 221/2025): Entrata a regime dall'A.S. 2026/2027 per l'adeguamento dei traguardi di competenza, la comprensione del testo e la sperimentazione linguistica.
- **Direttiva MIM n. 119/2026**: Indicazioni strategiche sulla qualità dei soggetti erogatori, tracciabilità e accreditamento dei percorsi formativi su SOFIA e Scuola Futura.
- **L'identità metodologica e pedagogica d'Istituto:** Valorizzazione nella Scuola dell'Infanzia dei plessi a indirizzo Montessori, Agazzi e ordinari (Vittorio Veneto, Cesarano, Gugliucci), affiancati da un'offerta d'eccellenza per la Scuola Primaria e la Secondaria di I Grado "Vittorio Veneto" basata sugli indirizzi Cambridge (con docenti madrelingua), STEAM, potenziamento linguistico (Inglese e Tedesco) e Scacchi curricolari.
- **Le azioni e i progetti ufficiali attivi nell'Istituto:** Programma FSE+ *"Scuola e Competenze"*, Iniziativa *"Agenda Sud"* (MIM), progetti PNRR (D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023), POC Dispositivi Digitali e candidatura al Bando SIAE – *"Per Chi Crea"*.
- **Il Piano per l'Inclusione (PI) d'Istituto** e le linee guida per il benessere scolastico e la continuità educativa 0-6.

2. Obiettivi Strategici

- **Valorizzazione della Pedagogia dell'Infanzia e Coding:** Formazione specifica sui metodi storici (Montessori e Agazzi), sulla continuità 0-6 e sullo sviluppo del pensiero computazionale (coding unplugged e robotica educativa con Bee-Bot e con robottini specifici per la fascia 3-6 anni).
- **Consolidamento dei Curricoli Verticali, Nuove Indicazioni e Formazione Artistico-Culturale:** Allineamento alle Nuove Indicazioni Nazionali 2026/2027; supporto ai dipartimenti dell'indirizzo internazionale **Cambridge**, dell'indirizzo **STEAM**, dell'avviamento al Tedesco, della logica degli scacchi curricolari e delle iniziative di promozione culturale e performativa (Bando **SIAE "Per Chi Crea "**).
- **Contrasto ai Divari e Competenze di Base (Progetto "Tutti Bravi" & Agenda Sud):** Formazione mirata sulle metodologie laboratoriali e di recupero delle competenze chiave previste dal Programma Nazionale FSE+ e dall'iniziativa Agenda Sud per il superamento dei divari territoriali.
- **Innovazione Didattica e Transizione Digitale ("L'arte di insegnare", POC Dispositivi Digitali & IA):** Aggiornamento sull'uso avanzato dei dispositivi digitali, della Google Workspace e integrazione etica ed efficace dell'Intelligenza Artificiale generativa nella progettazione didattica.
- **Inclusione e Benessere (Piano per l'Inclusione):** Consolidamento delle competenze di progettazione inclusiva (PEI su base ICF, gestione BES e accoglienza NAI) e gestione positiva del clima di classe.
- **Internazionalizzazione e Gemellaggi Elettronici (Erasmus+ & eTwinning):** Messa a sistema delle buone pratiche di mobilità europea (Job Shadowing) e integrazione dei gemellaggi didattici a distanza tramite la piattaforma eTwinning.

3. Struttura delle Macro-Aree Formative

Le attività si articolano in **6 Aree Tematiche Didattiche** ben distinte, a cui si aggiunge la sezione dedicata agli adempimenti normativi obbligatori:

AREA 1: Scuola dell'Infanzia – Metodi Storici, Continuità 0-6 e Coding

- **Tema A:** Applicazione dei principi educativi dei metodi **Montessori** e **Agazzi** nella progettazione degli ambienti di apprendimento e dei materiali didattici.
- **Tema B:** Il pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia: strategie di **coding unplugged** e robotica educativa laboratoriale (utilizzo delle "apine" / Bee-Bot e robottini).
- **Tema C:** Avviamento ludico-comunicativo alla lingua inglese e raccordo metodologico per la continuità 0-6 e con la scuola primaria.

AREA 2: Contrasto ai Divari e Competenze di Base – Progetto "Tutti Bravi" & Agenda Sud

- **Tema A:** Strategie operative di recupero e potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) in coerenza con la seconda edizione del progetto **"Tutti Bravi"** (FSE+ PN 2021-2027) e con le azioni di "Agenda Sud".
- **Tema B:** Didattica orientativa, tutoring e laboratori motivazionali per il contrasto alla dispersione scolastica e la prevenzione del disagio nel Primo Ciclo.

AREA 3: Innovazione Metodologica e Digitale – Progetto "L'arte di insegnare" & POC "Dispositivi Digitali"

- **Tema A:** Implementazione del percorso **"L'arte di insegnare"** (FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.5) per l'innovazione delle pratiche didattiche disciplinari.
- **Tema B:** Gestione e valorizzazione dei **"Dispositivi digitali"** (POC per la Scuola): utilizzo didattico di tablet, PC e sussidi tecnologici concessi in comodato d'uso e integrazione della Google Workspace.
- **Tema C:** Introduzione e sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale generativa per la personalizzazione dell'insegnamento e la creazione di materiali didattici inclusivi.

AREA 4: Curricoli d'Eccellenza, STEAM – Cambridge, Nuove Indicazioni e Bando SIAE "Per Chi Crea"

- **Tema A:** Metodologie didattiche internazionali per i docenti dei dipartimenti **Cambridge** e raccordo operativo con i docenti madrelingua.
- **Tema B:** Approccio multidisciplinare **STEAM**, pensiero logico-strategico attraverso il curricolo verticale di Scacchi (dalla primaria) e sviluppo del plurilinguismo con l'avviamento al Tedesco.
- **Tema C:** Formazione e coordinamento dei docenti per la realizzazione di percorsi formativo-creativi e linguaggi artistico-performativi (musica, teatro, arti visive) nell'ambito del Bando "Per Chi Crea" (SIAE).
- **Tema D (Attuazione Nuove Indicazioni Nazionali 2026/2027):** Revisione ed allineamento del Curricolo Verticale d'Istituto tra i plessi d'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado, con focus sull'educazione linguistica strutturata, comprensione del testo e sperimentazione di Lingua ed Educazione Latina (LEL).

AREA 5: Inclusione e Benessere – Piano per l'Inclusione (PI)

- **Tema A:** Progettazione e stesura del PEI su base ICF su Piattaforma Nazionale, definizione degli obiettivi di apprendimento e continuità verticale tra i vari ordini di scuola.
- **Tema B:** Strategie didattiche e metodologiche per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e alunni Neo Arrivati in Italia (NAI).
- **Tema C:** Gestione positiva del clima d'aula, prevenzione del disagio relazionale, contrasto al bullismo/cyberbullismo e promozione del benessere scolastico.

AREA 6: Internazionalizzazione, Dimensioni Europee e Gemellaggi Elettronici – Progettualità Erasmus+ ed eTwinning

- **Tema A:** Progettazione e gestione di gemellaggi elettronici e collaborazioni didattiche a distanza tramite la piattaforma **eTwinning** (integrazione di competenze digitali, linguistiche e di cittadinanza europea).
- **Tema B:** Condivisione, trasferimento e messa a terra delle metodologie innovative e delle buone pratiche didattiche emerse dalle attività di mobilità europea e *Job Shadowing* (**Erasmus+**).

4. Sezione Dedicata: Adempimenti Istituzionali e Formazione Obbligatoria

- **Sicurezza nei Luoghi di Lavoro:** Aggiornamento periodico obbligatorio ai sensi del **D.Lgs. 81/08** per tutto il personale scolastico.
- **Primo Soccorso e Primo Intervento:** Corsi di formazione e addestramento all'emergenza sanitaria e disostruzione pediatrica.
- **Tutela della Privacy (GDPR):** Aggiornamento sulle norme di trattamento dei dati sensibili, gestione della documentazione e sicurezza informatica istituzionale.

5. Proposta dei Moduli Formativi (Tabella di Sintesi)

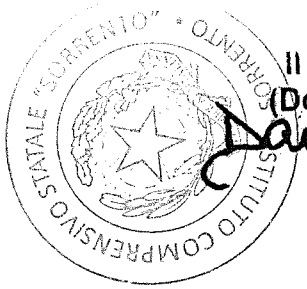
Macro-Area / Sezione	Titolo Modulo / Corso	Destinatari	Modalità
Area 1 (Infanzia)	*Metodi Montessori/Agazzi e coding (Bee-Bot e robottini)*	Docenti Scuola dell'Infanzia	Laboratoriale / Workshop
Area 2 (Agenda Sud e FSE+)	*Strategie di potenziamento, recupero e tutorato (Progetto "Tutti Bravi" - FSE+)*	Docenti Primaria e Secondaria	Lavoro per dipartimenti
Area 3 (Digitale & IA)	*Percorso "L'arte di insegnare", uso dei dispositivi digitali (POC) e IA generativa*	Tutti i docenti dell'Istituto	Blended (Presenza + Lab)
Area 4 (Curricoli e Nuove Indicazioni)	*Cambridge, STEAM, Tedesco, Scacchi, Bando SIAE "Per Chi Crea"* e Attuazione Nuove Indicazioni 2026/2027 (Curricolo Verticale LEL)	Docenti interessati e di dipartimento	Workshop / Dipartimento
Area 5 (Inclusione)	*Applicazione ICF nel PEI, strategie operative BES/NAI e clima di classe*	Docenti curriculari e di sostegno	Presenza e condivisione
Area 6 (Erasmus+ & eTwinning)	*Integrazione eTwinning e disseminazione buone pratiche Erasmus+*	Team Erasmus e docenti interessati	Incontro formativo / Online
Adempimenti Obbligatori	*Aggiornamento Sicurezza D.Lgs. 81/08, Primo Soccorso e Privacy (GDPR)*	Personale scolastico interessato	Presenza / Piattaforma

6. Monitoraggio e Certificazione

- **Piattaforme ufficiali:** Tracciamento e certificazione delle attività su piattaforma **S.O.F.I.A.** e **Scuola Futura** in conformità alla Direttiva MIM 119/2026, per il rilascio degli attestati individuali e il riconoscimento delle Unità Formative.

- **Monitoraggio di ricaduta:** Somministrazione di questionari di gradimento iniziali (rilevazione dei bisogni) e monitoraggio in itinere e finale nei dipartimenti e nei plessi per verificare l'impatto effettivo delle competenze acquisite sulle prassi didattiche d'aula.

Sorrento, 29 ottobre 2026



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Daniela Denaro)