ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SORRENTO"-SORRENTO
Prot. 0009060 del 11/11/2026
I (Uscita)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"
International Cambridge School
Via V. Veneto, 16 – 80067 SORRENTO (NA)
Tel. Uffici 081/8072660
Cod. Fisc. 90081900632 - Cod. McC. NAIC8F600G
Email: naic8f600g@istruzione.it – pec: naic8f600g@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsorrento.edu.it

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

Cari genitori/tutori,

la scuola dell'infanzia è il primo grande passo fuori casa: un luogo di crescita, gioco, scoperta e relazioni. Perché questo percorso sia sereno e stimolante, è fondamentale che scuola e famiglia remino nella stessa direzione.

Crediamo profondamente nel valore pedagogico del *Patto di Corresponsabilità Educativa* anche per la scuola dell'infanzia e perciò abbiamo predisposto una versione del Patto pensata appositamente per la fascia 3-6 anni, con impegni reciproci legati all'accoglienza, al rispetto, alla comunicazione e alla cura quotidiana dei nostri bambini.

Vi invitiamo a leggerlo e a condividerlo con noi: è il nostro modo per dirvi che in questo viaggio siamo alleati.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Daniela Denaro)
Daniela Denaro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2026/2027

Il Patto Educativo di Corresponsabilità per la Scuola dell'Infanzia è un'alleanza tra scuola e famiglia finalizzata a garantire un ambiente sereno, sicuro e stimolante per il benessere, l'autonomia e la crescita armonica di ciascun bambino. Si basa su un dialogo aperto e collaborativo, nel rispetto reciproco dei ruoli educativi.

> *È la nostra bussola condivisa. Non servono firme sanzionatorie, ma la promessa di camminare insieme."*

La Scuola e i Docenti si impegnano a:

- **Accoglienza e benessere:** Creare un clima sereno, empatico e inclusivo che favorisca la crescita emotiva e relazionale di ogni bambino, educhi al rispetto delle diversità e prevenga ogni forma di emarginazione o disagio.
- **Trasparenza pedagogica:** Presentare alle famiglie il Piano dell'Offerta Formativa e l'organizzazione didattico-metodologica delle attività.
- **Comunicazione costante:** Informare con regolarità i genitori sui progressi, le conquiste, le autonomie raggiunte e le eventuali difficoltà emerse nel percorso educativo.
- **Sicurezza ed igiene:** Garantire ambienti puliti, sani, sicuri e ben organizzati con sussidi e giochi idonei alla fascia d'età.
- **Inclusione:** Favorire l'integrazione dei bambini diversamente abili e promuovere progetti di accoglienza per i bambini stranieri.
- **Identità e appartenenza:** Promuovere il senso di coesione della comunità scolastica e valorizzare l'uso della divisa scolastica e la "Giornata dell'Appartenenza" con gradualità e sostenibilità per le famiglie.

La Famiglia si impegna a:

- **Alleanza educativa:** Valorizzare il lavoro dei docenti instaurando un clima di dialogo sereno e costruttivo, nel rispetto delle scelte pedagogiche della scuola.
- **Presenza e puntualità:** Assicurare la frequenza regolare e il rispetto degli orari d'ingresso e di uscita, limitando ritardi e uscite anticipate ai soli casi eccezionali.
- **Cura e autonomia del bambino:** Collaborare con la scuola nell'avvio delle prime autonomie e garantire un abbigliamento pratico e adeguato al gioco e alle attività.

- **Condivisione della Divisa Scolastica:** Far indossare la divisa scolastica ogni giorno e in occasione della "Giornata dell'Appartenenza" e delle uscite ufficiali, sostenendo anche le iniziative di riuso solidale promosse dall'Istituto.

- **Partecipazione e comunicazione:** Partecipare alle riunioni di sezione, ai colloqui individuali e consultare regolarmente le comunicazioni inviate dalla scuola.

- **Rispetto degli spazi:** Contribuire al rispetto delle strutture scolastiche e segnalare tempestivamente situazioni particolari attinenti al benessere del/della proprio/a figlio/a.

Il percorso del bambino e della bambina

Per coinvolgere i piccoli in modo concreto e comprensibile, questa sezione non viene letta come un regolamento di doveri legali, ma condivisa in sezione attraverso routine, storie e cartelloni figurati.

"Nella nostra scuola io mi impegno a:"

1. **Prendermi cura degli altri:** Trattare con gentilezza i compagni e le maestre, condividere i giochi e fare pace dopo i piccoli litigi.

2. **Prendermi cura delle cose e degli spazi:** Riordinare i giochi dopo averli usati, trattare con rispetto i libri e le attrezzature e tenere pulita la mia sezione.

3. **Imparare a fare da solo:** Provare a vestirsi/svestirsi, lavarsi le mani e gestire con orgoglio le proprie cose quotidiane.

4. **Ascoltare e partecipare:** Prestare attenzione durante le storie e le attività insieme, rispettando i tempi di tutti.

5. **Indossare la divisa con gioia:** Portare con cura la divisa scolastica per sentirmi parte della squadra della mia scuola.

FIRMATO E SOTTOSCRITTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I DOCENTI DI SEZIONE

I GENITORI / TUTORI
"Aderisco con fiducia agli impegni condivisi per il percorso educativo di mio/a figlio/a".

Sorrento, 30 ottobre 2026