Application

Programme	Erasmus+
Action Type	KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)
Call	2024
Round	Round 1

Table of contents

Context ... 3
Project Summary ... 4
Applicant organisation ... 6
Participating Organisations ... 7
Applicant - IC "SORRENTO" - NAIC8F600G (E10319642 - IT) ... 7
Applicant Organisation details : IC "SORRENTO" - NAIC8F600G ... 7
Background ... 8
Project objectives ... 10
Activities ... 14
Group mobility of school pupils ... 16
Courses and training ... 19
Budget ... 22
Organisational Support ... 23
Travel ... 24
Individual Support ... 25
Course fees ... 26
Preparatory Visits ... 27
Inclusion Support ... 28
Exceptional costs ... 29
Quality Standards ... 30
Follow-up ... 33
EU Values ... 35
Annexes ... 36
Checklist ... 37
Submission History ... 38

Context

Welcome to the application form for School Education

Please verify that your organisation is eligible for the field you have chosen. If you are not certain which field you can apply for, you should contact your National Agency for advice.

Field of application	School Education
Project title	Spieghiamo le ali - WE S.O.W.
Project title in English	We spread our wings - We S.O.W.

Project start date (dd/mm/yyyy)	Project duration	Project end date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the applicant organisation	Language used to fill in the form
01/11/2024	18	30/04/2026	IT02 - Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page List of National Agencies.

Rules on number of participations: according to the Erasmus+ Programme Guide, within a period of any five consecutive call years, an organisation can receive a maximum of three grants for short-term projects in the same field (adult education, school education, or vocational education and training). Grants received in the 2014-2020 period do not count towards this limit.

If you would like to participate in Erasmus+ each year, please consider applying for an accreditation.

Project Summary

Please provide short answers to the following questions to summarise the information you have provided in the rest of the application form.

Please use full sentences and clear language. In case your project is accepted, the summary you provided will be made public by the European Commission and the National Agencies.

i. Background: Why did you apply for this project?

L'I.C. "SORRENTO" vuole entrare a far parte stabilmente del programma ERASMUS+ e progettare tutte le attività in chiave europea, perseguendo l'approccio del SERVICE LEARNING, la SOSTENIBILITA', l'INCLUSIONE e la lotta al BULLISMO e al CYBERBULLISMO. Questo progetto offrirebbe ai docenti l'occasione di acquisire le competenze necessarie per attuare una didattica altamente inclusiva, mentre agli studenti offrirebbe la possibilità di confrontarsi con culture e realtà diverse dalla propria.

Please provide a translation in English.

The I.C. "SORRENTO" wants to become a permanent part of the ERASMUS+ program and plan all activities from a European perspective, pursuing the SERVICE LEARNING approach, SUSTAINABILITY, INCLUSION and the fight against BULLYING and CYBERBULLYING. This project would offer teachers the opportunity to acquire the skills necessary to implement highly inclusive teaching, while it would offer students the opportunity to deal with cultures and realities different from their own.

ii. Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

DOCENTI
- Sperimentare metodologie e strategie didattiche innovative.
- Imparare a progettare in chiave inclusiva e sostenibile.
- Sperimentare la robotica educativa e la didattica STEM.
- Potenziare le competenze in lingua straniera.

STUDENTI
- Potenziare le competenze in lingua straniera.
- Favorire l'inclusione e combattere la dispersione scolastica.
- Maturare la consapevolezza di essere cittadini europei.
- Potenziare le competenze di cittadinanza attiva, globale e digitale.

Please provide a translation in English.

TEACHERS
- Experiment with innovative teaching methodologies and strategies.
- Learn to design in an inclusive and sustainable way.
- Experiment with educational robotics and STEM teaching.
- Enhance foreign language skills.

STUDENTS
- Enhance foreign language skills.
- Promote inclusion and combat school dropout.
- Develop awareness of being European citizens.
- Strengthen active, global and digital citizenship skills.

iii. Results: What results do you expect your project to have?

DOCENTI
-Imparare a progettare nell'ottica del SERVICE LEARNING.
-Impiego della ROBOTICA EDUCATIVA nella didattica al fine di favorire il processo di INCLUSIONE.
-Potenziamento delle discipline STEM e della didattica innovativa ad esse legata.

STUDENTI
-Incremento delle certificazioni linguistiche.
-Maggiore consapevolezza della CITTADINANZA ATTIVA EUROPEA E GLOBALE, dei diritti e dei doveri dei cittadini.
-Acquisizione delle GREEN AND DIGITAL SKILLS e di un modo di pensare INCLUSIVO.

Please provide a translation in English.

TEACHERS
-Learn to design from a SERVICE LEARNING perspective.
-Use of EDUCATIONAL ROBOTICS in teaching in order to promote the INCLUSION process.
-Enhancement of STEM disciplines and innovative teaching linked to them.

STUDENTS

-Increase in linguistic certifications.
-Greater awareness of ACTIVE EUROPEAN AND GLOBAL CITIZENSHIP, of citizens' rights and duties.
-Acquisition of GREEN AND DIGITAL SKILLS and an INCLUSIVE way of thinking.

Applicant organisation

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10319642	IC "SORRENTO" - NAIC8F600G	Italy	Campania	Sorrento	https://www.icsorrento.edu.it/

Participating Organisations

To complete this section you will need your organisation's identification number (OID).

If you have an OID number please introduce it in this section.

If you are not sure if you have OID number, you can check here: Organisation Registration System

If you do not have OID number, you can create one here: Register New Organisation

Applicant - IC "SORRENTO" - NAIC8F600G (E10319642 - IT)

Organisation ID	Legal name	Country
E10319642	IC "SORRENTO" - NAIC8F600G	Italy

Applicant Organisation details : IC "SORRENTO" - NAIC8F600G

Legal name	IC "SORRENTO" - NAIC8F600G
Country	Italy
Region	Campania
City	Sorrento
Website	https://www.icsorrento.edu.it/

My organisation plans to work with other supporting organisations that are not going to host our participants, but are going to help with the implementation of activities.

No

Background

In this section you should answer the question: "Who are you as an organisation?"

If you are applying on behalf of a larger organisation with multiple departments or sections, it is important that you clearly describe the structure of the entire organisation and explain which parts of the organisation are working in the field covered by this application. The field of the application is stated in the section ‘Context’. It can be adult education, vocational education and training, or school education.

The following information is completed based on the information linked to your organisation identification number (OID):

Is the organisation a public body?	Is the organisation a non-profit?
Yes	Yes

Please choose the organisation type that best describes your organisation.

Type of organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Please briefly present your organisation.

i. What are your organisation's main activities? What kind of learning programmes is your organisation offering? If your organisation is providing more than one educational programme, please specify which of those programmes belong to the field of this application.

L'Istituto Comprensivo "Sorrento" ha come orizzonte di senso la costruzione di una scuola che, coniugando valori e tradizioni con le innovazioni metodologiche e tecnologiche, diventi un centro permanente di elaborazione culturale. La scuola è pensata come una palestra di cittadinanza attiva per tutta la comunità educante dove coltivare talenti individuali e sviluppare le competenze chiave per la formazione dei futuri cittadini in grado di partecipare attivamente alla costruzione di un futuro sostenibile per l'Europa e per il Mondo (PTOF pag.14).
I programmi di apprendimento sono finalizzati alla realizzazione di ambienti inclusivi, alla didattica laboratoriale, al potenziamento delle competenze digitali, linguistiche (corsi CLIL e Cambridge) e computazionali. Gli studenti della scuola hanno un'età compresa tra i 3 e i 13 anni. La domanda di partecipazione al programma KA122 è formulata per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e per tutti i docenti della Scuola.

ii. Please describe the learners attending learning programmes at your organisation. What are their profiles and age groups? In particular, please mention if you are regularly working with participants with fewer opportunities, and how?

Sorrento è una cittadina ad alto profilo turistico ed il contesto socio-economico da cui provengono gli studenti è generalmente medio-alto. Ciò permette di supportare la progettualità innovativa proposta dalla Scuola, come ad esempio i laboratori linguistici con madrelingua (inglese e tedesco), le classi CLIL, Cambridge e computazionali e l'incremento delle pratiche laboratoriali nel tempo pieno. Le bellezze paesaggistiche e il patrimonio storico-artistico costituiscono risorse preziose per lo sviluppo di competenze in materia di consapevolezza culturale e creatività.
Negli ultimi anni, a causa del complicarsi delle vicende politiche a livello globale, c'è stato un incremento degli iscritti con nazionalità non italiana, ospiti degli enti religiosi locali e della Caritas, ai quali la scuola offre supporto linguistico e docenti che li affiancano nel percorso di inserimento al fine di favorirne l'inclusione. Anche per gli studenti con disabilità e BES la scuola mette in atto strategie e metodologie inclusive, tuttavia non tutti i docenti hanno ancora acquisito la giusta flessibilità al fine di rendere fruibile a tutti la didattica.
Gli studenti hanno un'età compresa tra i 3 e i 13 anni. Frequenti sono anche i casi di presenza di un genitore straniero.

iii. How many years of experience does your organisation have implementing these learning programmes?

51

What is the size of your organisation in terms of number of learners and staff? If your organisation is working in more than one field of education and training, please only include learners and staff in the field of this application.

Number of learners	616
Number of teaching staff	84
Number of non-teaching staff	24

Past Participation

	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
Action Type	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)	1	1	0	0

Newcomer organisation	No
Less experienced organisation	Yes
First time applicant	No

Would you like to make any comments or add any information to the summary of your organisation’s past participation?

Attualmente, l'Istituto Comprensivo "Sorrento" è impegnato nell'implementazione del progetto "We Build Europe Together - WE BET". Ricevere il finanziamento da parte della Commissione Europea è stato il primo passo verso l'internazionalizzazione della scuola. E' stata già effettuata una students' mobility con destinazione Avignone. La scuola ospitante, il Collège "Gérard Philipe", ha accolto sette studenti, permettendo loro di fare esperienza di una realtà multiculturale e altamente inclusiva. L'utenza della scuola sopra citata è costituita in larga parte da studenti provenienti da famiglie di immigrati, con un'estrazione economico-sociale medio-bassa. La scuola, pertanto, attiva numerose iniziative e progetti per supportare chi ha minori opportunità in modo da ridurre il divario socio-economico e garantire a tutti il successo formativo. L'incontro con tale realtà, molto diversa da quella dell'I.C. "Sorrento", è stata un'occasione di crescita e riflessione sia per gli studenti coinvolti nella mobilità che per i docenti accompagnatori. Questi ultimi, infatti, hanno potuto sperimentare strategie e iniziative altamente inclusive.
A breve, inoltre, saranno effettuate due mobilità di job shadowing e un'altra students' mobility. Le scuole individuate per il job shadowing sono due scuole spagnole (una sita a Zarautz e l'altra a Madrid). Entrambe le istituzioni scolastiche sono da tempo impegnate nel programma Erasmus+ e particolarmente attente alla sostenibilità, in linea sia con l'Agenda 2030, che con il Green Deal e la New European Bauhuaus.
La scuola individuata per la students' mobility è a Lamia, vicino ad Atene. Anche in questo caso la scuola ospitante è aperta da tempo all'internazionalizzazione e offrirà ai nostri studenti l'opportunità di incontrare dei loro colleghi impegnati in altre mobilità Erasmus+ e provenienti da paesi quali il Portogallo e la Finlandia.

Project objectives

What are the most important needs and challenges your organisation is currently facing? How can an Erasmus+ mobility project help improve your organisation for the benefit of all of its learners? Please illustrate your answers with concrete examples.

Le priorità e le sfide più importanti che la mia organizzazione sta affrontando sono le seguenti:
1) Sviluppare le competenze chiave europee con particolare riferimento alle competenze DIGITALI e di CITTADINANZA (DIGCOMP secondo il quadro europeo), puntando all'INCLUSIONE DIGITALE intesa come incremento delle conoscenze sull'uso dei mezzi digitali, alla COMUNICAZIONE e alla SICUREZZA.
2) Aumentare nel triennio il numero degli alunni coinvolti in percorsi di acquisizione di competenze digitali e di cittadinanza attiva: partecipazione a gare e concorsi di CODING e ROBOTICA EDUCATIVA.
3) Coinvolgere gli studenti in attività di SERVICE LEARNING e inserire tale pratica in pianta stabile nella programmazione d'istituto.
4) Trasformare le aule dell'Istituto in ambienti innovativi di apprendimento in linea con l'azione 1 NEXT GENERATION CLASSROOM del Piano Scuola 4.0 e valorizzare il territorio come ambiente di APPRENDIMENTO OUTDOOR per lo sviluppo delle competenze chiave europee.
5) Prevenzione e CONTRASTO della dispersione scolastica, di ogni forma di DISCRIMINAZIONE e del bullismo, anche informatico; POTENZIAMENTO dell'INCLUSIONE scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
6) Potenziare le competenze degli alunni nelle LINGUE STRANIERE, aumentando nel triennio il numero di alunni che conseguono le certificazioni linguistiche e la costituzione di classi CAMBRIDGE INTERNATIONAL.

"PALESTRA DI CITTADINANZA ATTIVA" è un percorso di miglioramento volto a sviluppare le competenze europee, in particolare le competenze di cittadinanza e le competenze di cittadinanza digitale, in linea con la relativa priorità emersa dall'Autovalutazione di Istituto. Il percorso ha come quadro di riferimento metodologico il Service Learning e il Pensiero computazionale ed è strutturato in azioni rivolte ai docenti ed azioni rivolte agli alunni.
Le azioni rivolte ai docenti prevedono una formazione specifica sul SERVICE LEARNING e sul PENSIERO COMPUTAZIONALE e la creazione di gruppi di studio in verticale all'interno del collegio dedicati alla progettazione delle attività e alla definizione di adeguati strumenti di valutazione.
Le azioni rivolte agli alunni saranno strutturate in tre attività da realizzare nel corso del triennio e sono così definite:
- A SCUOLA DI CITTADINANZA;
- NON MI PERDO NELLA RETE;
- ANCH'IO PENSO...COMPUTAZIONALE.

Un nuovo PROGETTO di mobilità ERASMUS+ è determinante nel raggiungimento di tali traguardi, poichè darebbe ai docenti la possibilità di partecipare a corsi di formazione di SERVICE LEARNING, di CODING e di ROBOTICA EDUCATIVA in una dimensione internazionale, che consentirebbe oltre che la formazione anche la possibilità di confrontarsi con realtà e organizzazioni che già hanno intrapreso tali percorsi e tali buone pratiche.
Inoltre, le attività previste per le STUDENTS' MOBILITIES darebbero l'opportunità a tutti gli attori coinvolti di sperimentare direttamente l'applicazione di tali metodologie e strategie innovative, fornendo un contributo importante al processo di inclusione, di acquisizione di consapevolezza rispetto all'essere cittadini del mondo e di rafforzamento delle competenze linguistiche. STUDENTI e DOCENTI, dopo aver vissuto direttamente l'esperienza della mobilità ERASMUS+, diventeranno portavoce di quanto visto e sperimentato all'interno del proprio contesto scolastico e cittadino. Il progetto, pertanto, avrà una ricaduta su tutta l'istituzione scolastica e l'implementazione del progetto stesso prevederà la condivisione con tutta la comunità scolastica e la sperimentazione all'interno di essa.

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

Objective 1

Title
What do you want to achieve?

Sviluppare le competenze digitali e di cittadinanza digitale attraverso il Coding e la Robotica educativa

Explanation
Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how?

L'Istituto Comprensivo "Sorrento", avendo aderito da tempo all'approccio BYOD, punta allo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza digitale dei propri studenti, al fine di consentire loro un utilizzo consapevole dei device e della rete. Un'altra sfida importante è quella di coinvolgere gli studenti in concorsi e gare di Coding e Robotica educativa, insegnando loro ad utilizzare le attrezzature in dotazione della scuola acquistate tramite i fondi del PRR.
Il raggiungimento di questo obiettivo coinvolge sia i docenti e la loro adeguata formazione, sia gli studenti che (attraverso la mobilità Erasmus+) potrebbero partecipare presso altre istituzioni scolastiche a lezioni di robotica e coding.

Measuring success
How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Per tracciare lo sviluppo di questo obiettivo, intendiamo avvalerci di strumenti ed indicatori quantitativi e qualitativi da attenzionare al termine di ogni annualità di studi.
Tra gli strumenti quantitativi:
- valutazione finale di CODING ed EDUCAZIONE CIVICA;
- numero di studenti partecipanti a concorsi e/o gare di Coding e Robotica educativa;
- numero di attività/lezioni organizzate dai docenti delle diverse discipline attraverso l'uso del CODING e/o della ROBOTICA.

Tra gli strumenti qualitativi:
- autonomia del docente nell'ideare nuove attività specifiche per la classe/studente;
- miglioramento del livello di soddisfazione e autostima dell'allievo;
- miglioramento dell'inclusione attuata dall'istituto;
- miglioramento dei piani didattici nel medio-lungo periodo;
- diario di bordo dei docenti sulle attività svolte;
- debate con studenti e famiglie.

Le valutazioni verranno svolte attraverso questionari di autovalutazione e valutazione incrociata.

Objective 2

Title
What do you want to achieve?

Creare ambienti di apprendimento innovativi e digitalizzati in linea con il Piano Scuola 4.0 e valorizzare il territorio come ambiente di apprendimento outdoor

Explanation
Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how?

Grazie ai fondi del PNRR e all'adesione all'azione 1 Next generation classroom del Piano Scuola 4.0, l'Istituto Comprensivo "Sorrento" ha messo in atto la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. I docenti necessitano di una formazione adeguata, poichè devono favorire l'apprendimento attivo, la collaborazione, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo degli studenti. La loro didattica deve puntare a metodologie quali il peer learning e il problem solving, impiegando strategie che favoriscano l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Solo corsi mirati possono dare tale formazione.
Lo stesso discorso vale per la valorizzazione del territorio come ambiente di apprendimento outdoor per lo sviluppo delle competenze chiave europee.

Measuring success
How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Per tracciare lo sviluppo di questo obiettivo, intendiamo avvalerci di strumenti ed indicatori quantitativi e qualitativi da attenzionare al termine di ogni annualità di studi.
Tra gli strumenti quantitativi:
- numero di attività organizzate nei nuovi ambienti di apprendimento;
- numero di docenti che utilizzano i nuovi ambienti;
- numero di ore di formazione erogate;
- numero di studenti beneficiari;
- numero di attività didattiche outdoor organizzate.

Tra gli strumenti qualitativi:
- autonomia del docente nell'ideare nuove attività specifiche per la classe/studente;
- miglioramento del livello di soddisfazione e autostima dell'allievo;
- miglioramento dell'inclusione attuata dall'istituto;
- miglioramento dei piani didattici nel medio-lungo periodo;
- diario di bordo dei docenti sulle attività svolte;
- debate con studenti e famiglie.

Le valutazioni verranno svolte attraverso questionari di autovalutazione e valutazione incrociata.

Objective 3

Title
What do you want to achieve?

Prevenire ogni forma di bullismo, anche informatico, favorire l'inclusione e combattere la dispersione scolastica

Explanation
Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how?

L'Istituto Comprensivo "Sorrento" è da sempre in prima linea per il contrasto al bullismo e al cyber bullismo. La students' mobility è un'importante occasione per aprire gli studenti al confronto e all'acquisizione di strategie per un dialogo costruttivo con i pari.
Inoltre, attraverso le mobilità Erasmus+, è possibile potenziare l'inclusione scolastica e contribuire a garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, permettendo loro di vivere un'esperienza formativa individualizzata e personalizzata che possa dare loro nuovi stimoli sia dal punto di vista educativo che didattico.
Le attività propedeutiche alle students' mobilities saranno svolte attraverso l'uso degli strumenti informatici, pertanto esse diventeranno una palestra attiva in linea con il DIGCOMP e permetteranno di rafforzare l'INCLUSIONE, la COMUNICAZIONE e la SICUREZZA digitale.

Measuring success
How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Per tracciare lo sviluppo di questo obiettivo, intendiamo avvalerci di strumenti ed indicatori quantitativi e qualitativi da attenzionare al termine di ogni annualità di studi.
Tra gli strumenti quantitativi:
- Numero di studenti con minori opportunità che partecipa alla students' mobility.
- Numero di studenti con minori opportunità che partecipa a gare/concorsi promossi dall'istituto.
- Numero di studenti con minori opportunità che consegue certificazioni linguistiche.

Tra gli strumenti qualitativi:
- miglioramento del livello di soddisfazione e autostima dell'allievo;
- miglioramento dell'inclusione attuata dall'istituto;
- miglioramento dei piani didattici nel medio-lungo periodo;
- diario di bordo dei docenti sulle attività svolte;
- debate con studenti e famiglie.

Le valutazioni verranno svolte attraverso questionari di autovalutazione e valutazione incrociata.

Objective 4

Title
What do you want to achieve?

Potenziamento delle competenze in lingua straniera

Explanation
Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how?

Tale obiettivo risponde all'esigenza di aumentare il numero degli alunni che conseguono le certificazioni linguistiche sia per la lingua inglese che tedesca. L'Istituto Comprensivo "Sorrento", inoltre, essendo dall'anno scolastico 2023/2024 un istituto accreditato come "Cambridge School", attraverso il raggiungimento di questo obiettivo punta sia al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti, che all'aumento degli iscritti alle sezioni Cambridge.
Attraverso il programma Erasmus+ e attraverso le attività propedeutiche alle mobilità (sia degli studenti che dei docenti) sulla piattaforma Esep - eTwinning è possibile andare incontro alle esigenze e alle sfide descritte sopra e a conseguire l'obiettivo indicato.

Measuring success
How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Per tracciare lo sviluppo di questo obiettivo, intendiamo avvalerci di strumenti ed indicatori quantitativi e qualitativi da attenzionare al termine di ogni annualità di studi.
Tra gli strumenti quantitativi:
- Numero certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti al termine di ogni anno scolastico.
- Numero di docenti coinvolti nei percorsi Cambridge e CLIL.
- Numero di classi Cambridge.
- Numero di progetti eTwinning attivati.
- Numero di certificazioni linguistiche conseguite dai docenti;
- numero di corrispondenze attive tra gli studenti dell'I.C. "SORRENTO" e gli studenti delle scuole ospitanti.

Tra gli strumenti qualitativi:
- miglioramento del livello di soddisfazione e autostima dell'allievo;
- miglioramento dei piani didattici nel medio-lungo periodo;
- diario di bordo dei docenti e degli studenti sulle attività svolte;
- debate con studenti e famiglie.

Le valutazioni verranno svolte attraverso questionari di autovalutazione e valutazione incrociata.

What topics are you going to work on in your project?

Digital skills and competences

Key competences development

Inclusion, promoting equality and non-discrimination

Activities

Please choose the types of activities you would like to implement in your project and complete the details for the activities you have chosen, please open each type of activities from the table below by clicking on their name.

In this table and in the specific summary tables below you can see the overview of the information you have provided.

Before completing this table, make absolutely sure that you are familiar with descriptions and rules of each activity type as presented in the Erasmus+ Programme Guide. It is best to complete the table with the Programme Guide open.

Activity type	Number of participants	Average duration for participants (in days)	Number of accompanying persons	Average duration for accompanying persons (in days)	Total Grant (EUR)
Group mobility of school pupils	24	5	6	5	27 082,00
Courses and training	6	6,5	0	0	12 762,00
Total	**30**		**6**		**39 844,00**

Group mobility of school pupils

In this part of the application form, you need to create a list of participants and groups of participants that you plan to involve in Group mobility of school pupils . These details will serve to assess your proposal and to calculate the needed budget.

The proposed planning should give a realistic representation of what you intend to implement. Of course, all plans must evolve. During implementation you will be allowed to change details such as destinations, the number of participants and duration of activities, as long as you continue working towards the same objectives.

The purpose of this section is to calculate the budget needed to implement your planned activities. You can use the button below to read the detailed funding rules and better understand the calculations below. The section introduces an important new concept: 'Mobility flow'. A mobility flow is a participant or a group of participants going to the same destination for the same duration of time and with same arrangements. If some participants going to the same destination need to have different arrangements (for example, different travel distance or mode of travel, different duration, Blended mobility activities, etc.) then you should split that mobility flow into two or more separate ones to be able to specify the differences. It is allowed to have more than one flow going to the same destination.

The information that you provide in this table will be automatically copied in the budget details. You can come back to this table at any point in case you want to change the data or separate a mobility flow into two.

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Number of accompanying persons	Duration for accompanying persons (in days)
GROUP-01	Spain	8	5	2	5
GROUP-02	Spain	8	5	2	5
GROUP-03	Germany	8	5	2	5
Total		**24**	**15**	**6**	**15**

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Participants with fewer opportunities	Blended mobility	Sustainable means of transport (green travel)
GROUP-01	Spain	8	1	☐	☐
GROUP-02	Spain	8	0	☐	☐
GROUP-03	Germany	8	1	☐	☐
Total		**24**	**2**		

Description (Group mobility of school pupils)

Please describe your plans for Group mobility of school pupils. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Group mobility of school pupils.

Le mobilità in Spagna (Zarautz e Madrid) del GRUPPO-01 e del GRUPPO-02 prevederanno l'organizzazione di attività didattiche, educative e culturali distribuite su cinque giorni.
Gli studenti coinvolti utilizzeranno l'inglese per comunicare sia con i docenti che con i pari e parteciperanno alle lezioni e alle attività laboratoriali concordate con le scuole ospitanti. In entrambe le scuole di contatto, la didattica è proiettata verso le STEM, la ROBOTICA EDUCATIVA, il LEARNING SERVICE, la SOSTENIBILITA' e il POTENZIAMENTO LINGUISTICO. Tutto letto in una chiave altamente inclusiva. La collaborazione con l'OROKIETA EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA (Zarautz) e con CEIPSO LOYOLA DE PALACIO (Madrid) ha avuto inizio con il precedente progetto Erasmus+, poichè presso ognuna di queste istituzioni è stata svolta un'attività di JOB SHADOWING. Presso entrambe le scuole citate, gli studenti dell'I.C. "Sorrento" avranno modo di essere OSPITATI IN FAMIGLIA, in modo da fare un'esperienza di condivisione completa. A loro volta, gli studenti spagnoli saranno ospitati presso la nostra istituzione scolastica (entrambe le scuole ospitanti sono attive da tempo nel programma Erasmus+).
La mobilità GRUPPO-03 prevederà contenuti simili alle mobilità GRUPPO-01 e GRUPPO-02, ma con l'impiego anche della lingua tedesca (seconda lingua comunitaria studiata presso l'Istituto Comprensivo "Sorrento"). Anche in questo caso si punterà all'hosting.
Tutte le attività in presenza saranno precedute da un progetto condiviso tramite piattaforma ESEP - ETWINNING, che consentirà agli studenti di conoscersi e di familiarizzare.
Gli studenti coinvolti nelle mobilità hanno un'età compresa tra i 10 e i 13 anni. L'estrazione economico-sociale è eterogenea e sono presenti studenti provenienti da altri Paesi, quali Afghanistan, Eritrea e Ucraina.
Zarautz e Sorrento hanno molti elementi che li accomunano. Sono località a vocazione turistica ed entrambe affacciano sul mare. Pertanto le due scuole hanno concordato delle attività propedeutiche alla students' mobility, da svolgere tramite piattaforma ESEP-ETWINNING, incentrate sugli OBIETTIVI 11,14 e 17 dell'AGENDA 2030.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Group mobility of school pupils.

Learning outcomes of mobility activities must be recognised after the activity, as defined in the Erasmus quality standards . You can use Europass Mobility as a standardised recognition document, or you can apply a different instrument for the same purpose.

Risultati di apprendimento attesi:
- Potenziamento delle competenze in lingua straniera.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, democratica e globale attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Potenziamento delle competenze digitali, informatiche e del pensiero computazionale, con particolare attenzione al social network, alla comunicazione/collaborazione e alla sicurezza informatica.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con minori opportunità.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale.

After the activities have taken place, how are you going to evaluate the learning outcomes of Group mobility of school pupils.

I risultati di apprendimento saranno valutati sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo.
Dal punto di vista quantitativo:
- al termine del corso di studi verificando il numero degli studenti partecipanti che consegue le certificazioni linguistiche;
- rubriche di valutazione delle competenze digitali.
Dal punto divista qualitativo, invece, la valutazione avverrà attraverso:
- questionari di gradimento somministrati agli studenti e alle famiglie;
- diario di bordo dello studente organizzato in formato multimediale (padlet/video/presentazione multimediale);
- debate con i compagni di classe non coinvolti nella mobilità sui comportamenti sostenibili e le modalità per implementarli a scuola e a casa.
Inoltre l'istituto provvederà a disseminare, tramite il sito della scuola e tramite eventi rivolti al territorio (open day, manifestazioni di fine anno, Erasmus Days, ecc.), le attività svolte durante la mobilità e i prodotti (multimediali e/o fotografici) realizzati dagli studenti.

To which project objectives will Group mobility of school pupils contribute?

Objective 1 : Sviluppare le competenze digitali e di cittadinanza digitale attraverso il Coding e la Robotica educativa , Objective 4 : Potenziamento delle competenze in lingua straniera , Objective 3 : Prevenire ogni forma di bullismo, anche

informatico, favorire l'inclusione e combattere la dispersione scolastica , Objective 2 : Creare ambienti di apprendimento innovativi e digitalizzati in linea con il Piano Scuola 4.0 e valorizzare il territorio come ambiente di apprendimento outdoor

How did you find or how are you going to find hosting organisations for Group mobility of school pupils?

What kind of organisations are you consider as hosting organisations for these activities?

Con OROKIETA EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA (Zarautz) e con CEIPSO LOYOLA DE PALACIO (Madrid) è già in atto una collaborazione. I primi contatti sono avvenuti tramite la piattaforma ESEP - ETWINNING, che ha permesso alle organizzazioni scolastiche di conoscersi e individuare gli elementi su cui basare uno scambio e un arricchimento reciproco. Successivamente, grazie al finanziamento ricevuto dall'I.C. "Sorrento" con l'approvazione del progetto ERASMUS+ "We Build Europe Together - WE BET", è stato possibile avviare due JOB SHADOWING (uno a Zarautz e uno a Madrid) che hanno permesso alle scuole di iniziare a pensare ad una progettazione congiunta.
L'I.C. "SORRENTO" già si è attivato sulla piattaforma ESEP - ETWINNING per cercare partner in Germania.

Courses and training

In this part of the application form, you need to create a list of participants and groups of participants that you plan to involve in Courses and training . These details will serve to assess your proposal and to calculate the needed budget.

The proposed planning should give a realistic representation of what you intend to implement. Of course, all plans must evolve. During implementation you will be allowed to change details such as destinations, the number of participants and duration of activities, as long as you continue working towards the same objectives.

The purpose of this section is to calculate the budget needed to implement your planned activities. You can use the button below to read the detailed funding rules and better understand the calculations below. The section introduces an important new concept: 'Mobility flow'. A mobility flow is a participant or a group of participants going to the same destination for the same duration of time and with same arrangements. If some participants going to the same destination need to have different arrangements (for example, different travel distance or mode of travel, different duration, Blended mobility activities, etc.) then you should split that mobility flow into two or more separate ones to be able to specify the differences. It is allowed to have more than one flow going to the same destination.

The information that you provide in this table will be automatically copied in the budget details. You can come back to this table at any point in case you want to change the data or separate a mobility flow into two.

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Number of accompanying persons	Duration for accompanying persons (in days)
COURS-01	Portugal	3	6	0	0
COURS-02	Spain	3	7	0	0
Total		**6**	**13**	**0**	**0**

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Participants with fewer opportunities	Blended mobility	Sustainable means of transport (green travel)	Non-teaching staff
COURS-01	Portugal	3	0	☐	☐	0
COURS-02	Spain	3	0	☐	☐	0
Total		**6**	**0**			**0**

Description (Courses and training)

Please describe your plans for Courses and training. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Courses and training.

CORSO-01 - "Apprendimento pratico in ambito STEM". Il corso è rivolto agli insegnanti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, preferibilmente impegnati nell'insegnamento delle discipline scientifiche. Il corso mira a fornire agli educatori strategie pratiche, metodologie ed esperienze pratiche per integrare efficacemente mBot, un robot programmabile, nell'istruzione STEM (scienza, tecnologia, ingegneria, matematica). I partecipanti esploreranno il significato dell'apprendimento pratico, approfondiranno i principi dell'educazione STEM e scopriranno modi innovativi per sfruttare la piattaforma mBot per esperienze di apprendimento migliorate.
CORSO-02 - "Il potere dell'apprendimento basato sul gioco e della gamificazione nell'istruzione". Il corso è rivolto agli insegnanti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Gli studenti di oggi hanno nuovi profili e nuove esigenze rispetto agli studenti d qualche anno fa. L'istruzione moderna spesso non riesce a riconoscere queste caratteristiche e a tenerne conto nel processo di apprendimento, con il risultato spesso di una mancanza di motivazione e impegno da parte degli studenti. La GAMIFICATION nell'istruzione e l'apprendimento basato sul gioco possono essere particolarmente efficaci per coinvolgere gli studenti e promuovere la partecipazione attiva e la motivazione in classe e all'esterno. Partecipando a questo corso, gli insegnanti saranno introdotti al Game Based Learning e scopriranno come padroneggiare il pensiero ludico per trasformare il processo di apprendimento in un gioco e utilizzare app e strumenti basati sul gioco.

Partecipare ai suddetti corsi di formazione sarebbe una grandissima opportunità per la comunità scolastica dell'I.C. "SORRENTO", poichè la scuola dispone di strumenti tecnologici innovativi, acquistati per rivoluzionare la didattica introducendo sia la ROBOTICA EDUCATIVA che la GAMIFICATION, ma non tutti i docenti sono in possesso delle competenze adeguate e necessarie ad ottimizzare le risorse in un'ottica sia inclusiva che sostenibile.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Courses and training.

Learning outcomes of mobility activities must be recognised after the activity, as defined in the Erasmus quality standards . You can use Europass Mobility as a standardised recognition document, or you can apply a different instrument for the same purpose.

CORSO-01 - Apprendimento pratico in ambito STEM: acquisire piena consapevolezza del significato dell'apprendimento pratico nell'istruzione STEM; sviluppare attività di apprendimento pratico su misura per scienza, tecnologia e matematica, incorporando la piattaforma mBot; partecipare a discussioni collaborative, condividere esperienze e migliori pratiche per implementare mBot nell'istruzione STEM, promuovendo una comunità di pratica tra gli educatori; miglioramento della lingua inglese; migliorare le competenze digitali; condividere i valori comuni europei.
CORSO-02 - Il potere dell'apprendimento basato sul gioco e della GAMIFICAZIONE nell'istruzione: conoscere la differenza tra apprendimento basato sul gioco e gamification; integrare elementi e meccanismi del gioco nell'istruzione e gamificare la classe; scoprire come progettare escape room digitali per aumentare la motivazione degli studenti; fare rete con altri docenti attraverso le attività di networking; scambio di buone pratiche.

After the activities have taken place, how are you going to evaluate the learning outcomes of Courses and training.

La valutazione sarà sia quantitativa che qualitativa.
La valutazione quantitativa terrà conto di:
- attestato di frequenza e certificato di chiusura corso;
- numero di laboratori attivati dai docenti coinvolti al fine di sperimentare le buone pratiche apprese.
La valutazione qualitativa terrà conto di:
- relazione docente coinvolto sulle attività svolte e osservate o diario di bordo;
- questionari di gradimento;
- reportage fotografico;
- debate con gli altri docenti durante l'incontro di formazione (3h) interno all'istituto.

To which project objectives will Courses and training contribute?

Objective 2 : Creare ambienti di apprendimento innovativi e digitalizzati in linea con il Piano Scuola 4.0 e valorizzare il territorio come ambiente di apprendimento outdoor , Objective 1 : Sviluppare le competenze digitali e di cittadinanza digitale attraverso il Coding e la Robotica educativa , Objective 4 : Potenziamento delle competenze in lingua straniera , Objective 3 : Prevenire ogni forma di bullismo, anche informatico, favorire l'inclusione e combattere la dispersione scolastica

How did you find or how are you going to find hosting organisations for Courses and training?

What kind of organisations are you consider as hosting organisations for these activities?

CORSO-01 - "Apprendimento pratico in ambito STEM". Il corso di formazione è stato trovato consultando la seguente piattaforma: https://www.learning-together.eu/courses-training/mbot-stem/

ID organizzazione: E10201112
CODICE PIC: 916487332

CORSO-02- "Il potere dell'apprendimento basato sul gioco e della gamificazione nell'istruzione". Il corso di formazione è stato trovato consultando la seguente piattaforma: https://www.erasmustrainingcourses.com/gamification.html
ELA - ERASMUS LEARNING ACADEMY
OID: E10303586

Budget

Budget summary

Activity type	Organisational support (EUR)	Individual support (EUR)	Travel (EUR)	Course fees (EUR)	Linguistic support (EUR)	Preparatory visits (EUR)	Inclusion support (EUR)	Total (EUR)
Group mobility of school pupils	2 400,00	15 162,00	9 270,00	Not applicable	Not applicable	0,00	250,00	27 082,00
Courses and training	600,00	6 375,00	2 667,00	3 120,00	Not applicable		0,00	12 762,00
Total	**3 000,00**	**21 537,00**	**11 937,00**	**3 120,00**		**0,00**	**250,00**	**39 844,00**

Details

Activity type	Individual support for participants (EUR)	Individual support for accompanying persons (EUR)	Standard travel (EUR)	Inclusion support for participants (EUR)	Inclusion support for organisations (EUR)
Group mobility of school pupils	9 688,00	5 474,00	9 270,00	0,00	250,00
Courses and training	6 375,00	0,00	2 667,00	0,00	0,00
Total	**16 063,00**	**5 474,00**	**11 937,00**	**0,00**	**250,00**

Organisational Support

Organisational support covers various costs directly linked to the implementation of mobility activities and not covered by other cost categories..

This includes preparation (pedagogical, intercultural and other), mentoring, monitoring and support of participants during mobility, services, tools and equipment needed for virtual components in blended activities, recognition of learning outcomes, sharing results and making the European Union funding visible to the public.

Please keep in mind that organisational support covers costs incurred by both sending and hosting organisations (except in the case of staff mobility for courses and training). The grant should be shared beween the two organisations according to their tasks and expenses.

Mobility flow ID	Activity type	Destination country	Number of participants	Number of accompanying persons	Organisational support unit cost (EUR)	Organisational support grant (EUR)
GROUP-01	Group mobility of school pupils	Spain	8	2	100,00	800,00
GROUP-02	Group mobility of school pupils	Spain	8	2	100,00	800,00
GROUP-03	Group mobility of school pupils	Germany	8	2	100,00	800,00
COURS-01	Courses and training	Portugal	3	0	100,00	300,00
COURS-02	Courses and training	Spain	3	0	100,00	300,00
Total			**30**	**6**	**500,00**	**3 000,00**

Travel

Travel grant covers the return travel costs of participants and accompanying persons from their place of origin to the venue of the activity.

Mobility flow ID	Activity type	Exceptional costs for expensive travel	Destination country	Number of participants	Number of accompanying persons	Sustainable means of transport (green travel)	Travel Distance	Travel unit cost (EUR)	Travel grant (EUR)
GROUP-01	Group mobility of school pupils	☐	Spain	8	2	☐	500 - 1999 km	309,00	3 090,00
GROUP-02	Group mobility of school pupils	☐	Spain	8	2	☐	500 - 1999 km	309,00	3 090,00
GROUP-03	Group mobility of school pupils	☐	Germany	8	2	☐	500 - 1999 km	309,00	3 090,00
COURS-01	Courses and training	☐	Portugal	3	0	☐	500 - 1999 km	309,00	927,00
COURS-02	Courses and training	☐	Spain	3	0	☐	3000 - 3999 km	580,00	1 740,00
Total				**30**	**6**				**11 937,00**

Individual Support

Individual support covers costs of subsistence for participants and accompanying persons during the activity. Please note that in order for calculations to be completed, you need to specify your National Agency in section Context and you need to choose the destination country in section Activities.

Individual support can also cover subsistence costs for travel time before and after the activity. For more details, please refer to the Programme Guide.

Mobility flow ID	Activity type	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Number of accompanying persons	Duration for accompanying persons (in days)	Travel days	Individual support base rate for participants (EUR)	Individual support base rate for accompanying persons (EUR)	Individual support grant for participants (EUR)	Individual support grant for accompanying persons (EUR)	Total individual support grant (EUR)
GROUP-01	Group mobility of school pupils	Spain	8	5	2	5	2	55,00	125,00	3 080,00	1 750,00	4 830,00
GROUP-02	Group mobility of school pupils	Spain	8	5	2	5	2	55,00	125,00	3 080,00	1 750,00	4 830,00
GROUP-03	Group mobility of school pupils	Germany	8	5	2	5	2	63,00	141,00	3 528,00	1 974,00	5 502,00
COURS-01	Courses and training	Portugal	3	6	0	0	2	125,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00
COURS-02	Courses and training	Spain	3	7	0	0	2	125,00	0,00	3 375,00	0,00	3 375,00
Total			**30**	**28**	**6**	**15**	**10**			**16 063,00**	**5 474,00**	**21 537,00**

Course fees

Course fees cover enrolment fees for courses and training.

Mobility flow ID	Activity type	Destination country	Number of participants	Duration (in days)	Request maximum course fees	Total number of days for course fees	Course fees unit costs (EUR)	Course fees grant (EUR)
COURS-01	Courses and training	Portugal	3	6	☑	18	80,00	1 440,00
COURS-02	Courses and training	Spain	3	7	☑	21	80,00	1 680,00
Total			**6**	**13**				**3 120,00**

Preparatory Visits

You can set up a preparatory visit to your hosting partner before the mobility takes place.

However, please keep in mind the relevant provisions of the Programme Guide: preparatory visits must have a clear reasoning and must serve to improve inclusiveness, scope and quality of mobility activities. For example, preparatory visits can be organised to better prepare mobility of participants with fewer opportunities, to start working with a new partner organisation, or to prepare longer mobility activities.

You can receive funding for a maximum of three persons per preparatory visit.

Mobility flow ID	Activity type	Destination country	Number of participants in preparatory visits	Preparatory visit unit cost (EUR)	Preparatory visits grant (EUR)
GROUP-01	Group mobility of school pupils	Spain	0	680,00	0,00
GROUP-02	Group mobility of school pupils	Spain	0	680,00	0,00
GROUP-03	Group mobility of school pupils	Germany	0	680,00	0,00
Total			**0**		**0,00**

Inclusion Support

Inclusion support covers various costs related to the organisation of mobility activities for participants with fewer opportunities.

Support is provided in two forms: inclusion support for organisations and inclusion support for participants. Inclusion support for organisation is a fixed sum per participant intended to cover administrative and other minor costs. Inclusion support for participants covers 100% of any actual cost linked to the participants with fewer opportunities and their accompanying persons. For example, this can include hiring assistants or translators, as well as costs related to travel and subsistence if the standard grants for these categories are not sufficient to cover the costs. In the latter case, the full amount of travel and subsistence costs should be requested through Inclusion Support.

Mobility Flow ID	Activity type	Destination country	Number of participants in the mobility flow	Number of participants with fewer opportunities	Inclusion support for organisations (EUR)	Inclusion support for participants (EUR)
GROUP-01	Group mobility of school pupils	Spain	8	1	125,00	0,00
GROUP-02	Group mobility of school pupils	Spain	8	0	0,00	0,00
GROUP-03	Group mobility of school pupils	Germany	8	1	125,00	0,00
COURS-01	Courses and training	Portugal	3	0	0,00	0,00
COURS-02	Courses and training	Spain	3	0	0,00	0,00
Total			**30**	**2**	**250,00**	**0,00**

Exceptional costs

Exceptional costs may be claimed for costs linked to entry requirements for specific countries (including visas, residence permits, vaccinations, and medical certificates) and financial guarantee (if such a guarantee is requested by the National Agency).

Cost type	Activity Type	Mobility Flow ID	Number of participants in the mobility flow	Number of persons supported with this cost item	Description and justification of expenses (EUR)	Eligible costs (EUR)	Support Rate (%)	Eligible amount
Total								

☐ The National Agency has requested a financial guarantee.

Quality Standards

Organisations implementing mobility activities must adhere to a common set of Erasmus quality standards. The standards exist to ensure good mobility experience and learning outcomes for all participants, and to make sure that all organisations receiving the Programme's funding are contributing to its objectives. In a mobility consortium, Erasmus quality standards apply to activities implemented by all beneficiary organisations: the coordinator and the consortium members.

The Erasmus quality standards are part of the Erasmus+ call for Key Action 1 projects. They are also presented below so you can read and easily access them again while writing your application. Where needed, appropriate application of Erasmus quality standards in the national context will be further interpreted by the relevant National Agency.

Please carefully read the Erasmus quality standards presented below and confirm your agreement.

I. Basic principles

- **Inclusion and diversity:** the beneficiary organisations must respect the principles of inclusion and diversity in all aspects of their activities. The beneficiary organisations must ensure fair and equal conditions for all participants.

  Whenever possible, the beneficiary organisations should actively engage and involve participants with fewer opportunities in their activities. The beneficiary organisations should make maximum use of the tools and funding provided by the Programme for this purpose.

- **Environmental sustainability and responsibility:** the beneficiary organisations must promote environmentally sustainable and responsible behaviour among their participants. The beneficiary organisations should make maximum use of the funding provided by the Programme to support sustainable means of travel.

- **Digital education – including virtual cooperation, virtual mobility and blended mobility:** the beneficiary organisations should use digital tools and learning methods to complement their physical mobility activities, and to improve the cooperation with partner organisations. The beneficiary organisations should make maximum use of the digital tools, online platforms, and other opportunities provided by the Programme for this purpose.

- **Active participation in the network of Erasmus organisations:** one of the objectives of the Programme is to support the development of the European Education Area. Beneficiary organisations should seek to become active members of the Erasmus network, for example by hosting participants from other countries, or by taking part in exchanges of good practices and other contact activities organised by the National Agencies or other organisations. Experienced organisations should share their knowledge with other organisations that have less experience in the Programme by providing advice, mentorship or other support. Where relevant, beneficiary organisations should encourage their participants to take part in alumni activities and networks.

II. Good management of mobility activities

- **Core tasks - keeping ownership of the activities:** the beneficiary organisations must keep ownership of core implementation tasks and may not outsource these tasks to other organisations.

  The core tasks include financial management of the programme funds, contact with the National Agency, reporting on implemented activities, as well as all decisions that directly affect the content, quality and results of the implemented activities (such as the choice of activity type, duration, and the hosting organisation, definition and evaluation of learning outcomes, etc.)

- **Supporting organisations, transparency and responsibility:** in practical aspects of project implementation, the beneficiary organisations may receive advice, assistance or services from other organisations, as long as the beneficiary organisations keep control of the content, quality and results of the implemented activities, as described under 'core tasks'.

  If beneficiary organisations use programme funds to pay other organisations for specific implementation tasks, then the obligations of such organisations must be formally defined to ensure compliance with the Erasmus quality standards and protection of the Union funds. The following elements must be included in the formal agreement between the beneficiary and the service provider: tasks to be carried out, quality control mechanisms, consequences in case of poor or failed delivery, and flexibility mechanisms in case of cancellation or rescheduling of agreed services that guarantee fair and balanced sharing of risk in case of unforeseen events. Documentation defining these obligations must be available for review by the National Agency.

  Organisations that assist the beneficiary with specific implementation tasks (on paid or voluntary basis) will be considered supporting organisations and must be registered in the official reporting tools. The involvement of supporting organisations must bring clear benefits for organisational development of the beneficiary organisation and for the quality of mobility activities.

In all cases, the beneficiary organisation will stay responsible for the results and quality of implemented activities, regardless of the involvement of other organisations.

- **Contributions paid by participants:** as a form of co-funding, the beneficiary organisation may ask participants in mobility activities for contributions to pay for goods and services necessary for the implementation of those activities. The size of the participants' contributions must remain proportional to the grant awarded for the implementation of the activity, must be clearly justified, collected on a non-profit basis, and may not create unfair barriers to participation (especially concerning participants with fewer opportunities). Additional fees or other participant contributions cannot be collected by supporting organisations or other service providers chosen by the beneficiary organisation.

- **Integrating results of mobility activities in the organisation:** beneficiary organisations must integrate the results of the implemented mobility activities (e.g. knowledge gained by staff in professional development) in their regular work, in order to benefit the organisation as a whole, its staff, and learners.

- **Developing capacity:** beneficiary organisations should use the programme funds (and organisational support in particular) in a way that gradually increases their capacity to work internationally on a sustainable, long-term basis. In a mobility consortium, all organisations should benefit in this way.

- **Regular updates:** beneficiary organisations must regularly encode the information about planned and completed mobility activities in the tools provided for this purpose by the European Commission.

- **Gathering and using participants' feedback:** beneficiary organisations must ensure that participants complete the standard report about their activities, as provided by the European Commission. The beneficiary organisations should make use of the feedback provided by the participants to improve their future activities.

III. Providing quality and support to the participants

- **Practical arrangements:** the beneficiary organisations must ensure the quality of practical and logistic arrangements (travel, accommodation, visa applications, social security, etc.). If these tasks are delegated to the participant or a service provider, the beneficiary organisation will remain ultimately responsible for verifying their provision and quality.

- **Health, safety and respect of applicable regulation:** all activities must be organised with a high standard of safety and protection for involved participants and must respect all applicable regulation (for example regarding parental consent, minimum age of participants, etc.). The beneficiary organisations must ensure that their participants have appropriate insurance coverage, as defined by the general rules of the Programme and the applicable regulation.

- **Selection of participants:** participants must be selected through a transparent, fair and inclusive selection procedure.

- **Preparation:** participants must receive appropriate preparation in terms of practical, professional and cultural aspects of their stay in the host country. The preparation should be organised in collaboration with the hosting organisation (and the hosting families, where relevant).

- **Monitoring and mentoring:** where relevant based on the format of the activity, the sending and hosting organisations must identify a mentor or a similar key person who will be following the participant during their stay at the hosting organisation and who will help them achieve the desired learning outcomes. Particular attention should be given to the introduction and integration of the participants at the hosting organisation, and to the monitoring of the learning process.

- **Support during the activity:** participants must be able to request and receive support from their hosting and sending organisations at any time during their mobility. Contact persons in both organisations, means of contact, and protocols in case of exceptional circumstances must be defined before the mobility takes place. All participants must be informed about these arrangements.

- **Linguistic support:** the beneficiary organisation must ensure appropriate language training, adapted to the personal and occupational needs of the participants. Where appropriate, the beneficiary organisation should make maximum use of the specific tools and funding provided by the Programme for this purpose.

- **Definition of learning outcomes:** the expected learning outcomes of the mobility period must be agreed for each participant or group of participants. The learning outcomes must be agreed between the sending and hosting organisations, as well as the participant (in case of individual activities). The form of the agreement will depend on the type of the activity.

- **Evaluation of learning outcomes:** learning outcomes and other benefits for the participants should be

systematically evaluated. Results of the evaluation should be analysed and used to improve future activities.

- **Recognition of learning outcomes:** formal, informal and non-formal learning outcomes and other results achieved by the participants in mobility activities must be appropriately recognised at their sending organisation. Available European and national instruments should be used for recognition whenever possible.

IV. Sharing results and knowledge about the programme

- **Sharing results within the organisation:** beneficiary organisations should make their participation in the Programme widely known within the organisation and create opportunities for participants to share their mobility experience with their peers. In case of mobility consortia, the sharing should take place in the whole consortium.
- **Sharing results with other organisations and the public:** beneficiary organisations should share the results of their activities with other organisations and the public.
- **Publicly acknowledging European Union funding:** beneficiary organisations should make their participation in the Programme known in their community and in the wider public. Beneficiary organisation also must inform all participants about the source of their grant.

Subscribing to Erasmus Quality Standards

To apply for a Key Action 1 mobility project, your organisation must subscribe to the quality standards described above and accept to be evaluated based on those standards. Please read the following statements carefully and confirm your agreement:

☑ I have read and understood the above quality standards

☑ I understand and agree that these quality standards will be used as part of the criteria for evaluation of my project at final report stage

Follow-up

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the quality standards : inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations?

L'IC "SORRENTO" si impegna a sostenere lo sviluppo dello Spazio Europeo dell'Istruzione, ospitando partecipanti provenienti da altri paesi, partecipando a scambi di buone pratiche e alle condivisione delle conoscenze precedentemente acquisite.
Al fine di garantire l'INCLUSIONE si cercherà di coinvolgere gli studenti con minori opportunità. Dal punto di vista della SOSTENIBILITA' si contribuirà agli standard di qualità scegliendo (laddove possibile) mezzi di trasporto con un minore impatto ambientale (bus per spostamenti sul territorio o trasferte per visite guidate, uso della bicicletta) e promuovendo attività ecosostenibili (es. eliminazione della carta stampata), proponendo come alternativa la tecnologia digitale.
Tutte le attività avverranno nel rispetto della TRASPARENZA e dell'EQUITA', dando ai partecipanti pari opportunità.
L'IC "SORRENTO" si impegna a monitorare tutte le attività, a mantenerne la TITOLARITA' e a svolgere azione di tutoraggio per tutti i partecipanti.

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards.

Responsabile della selezione dei partecipanti sarà il TEAM DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE supervisionato dal DS e dal DSGA. La procedura di selezione avverrà tramite bando pubblico. Scaduti i termini, verranno visionate tutte le domande e sarà stilata una graduatoria (prima provvisoria e successivamente definitiva). Il bando e le successive graduatorie saranno pubblicate sul WEB SITE e all'ALBO della scuola nel rispetto dei criteri di TRASPARENZA.
Il CONTACT TEACHER, affiancato dal TEAM DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE, sarà l'interfaccia della preparazione e del supporto dei partecipanti durante le attività di mobilità.
Nell'ottica della LEADERSHIP CONDIVISA, all'interno del team dell'internazionalizzazione, verrà individuato il RESPONSABILE della DEFINIZIONE dei risultati di apprendimento.
La responsabilità della valutazione e del riconoscimento dei risultati dell'apprendimento, relativamente agli studenti, sarà del CONSIGLIO DI CLASSE in accordo con il docente responsabile.
Per il personale scolastico, la responsabilità sarà dell'intero TEAM DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE supervisionato dal DOCENTE responsabile .
Il rispetto delle norme sulla buona gestione delle attività di mobilità sarà garantito dal DS, dal DSGA, dal responsabile della privacy e dal team dell'internazionalizzazione.

What will you do to integrate the results of implemented mobility activities in your organisation's regular work?

La programmazione ERASMUS+ (insieme alle attività svolte sulla piattaforma ESEP-ETWINNING) verrà inserita, oltre che nel PTOF, anche nelle progettazioni individuali dei docenti, come parte integrante del processo formativo messo in atto dalla scuola, e nelle attività programmate per l'OPEN DAY. I risultati delle attività di mobilità rivolte agli studenti implementeranno il lavoro relativo all'acquisizione delle competenze linguistiche e delle soft skills. Inoltre andranno a rafforzare la progettualità della scuola e a porla in una dimensione sempre più europea. Con il precedente progetto l'IC "SORRENTO" ha potuto stringere rapporti di collaborazione con altre istituzioni scolastiche che hanno portato non solo alla mobilità, ma anche alla voglia di ACCOGLIERE e OSPITARE docenti e studenti e al desiderio di poter entrare stabilmente nel programma ERASMUS+ attraverso l'ACCREDITAMENTO.
Inoltre le students' mobilities daranno a tutti gli attori del progetto (studenti e docenti) la possibilità di approcciarsi in modo concreto al SERVICE LEARNING e di sperimentarlo concretamente attraverso pratiche di vita quotidiana, attraverso l'esperienza del viaggio, dell'osptalità, della condivisione e dell'acconglienza.
Le mobilità riguardanti i corsi di formazione andranno, invece, ad incrementare le buone pratiche della scuola in relazione all'INCLUSIONE, alla SOSTENIBILITA', alla ROBOTICA EDUCATIVA e alle STEM.
Il progetto avrà una ricaduta su tutta la comunità scolastica. Le competenze acquisite andranno a beneficio di tutti gli ordini (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) e di tutti gli studenti indipendentemente dall'età. Le buone pratiche apprese saranno introdotte stabilmente nelle attività didattiche sia indoor che outdoor.

What will your organisation do to share the results of its activities and knowledge about the Programme?

i. To share results within your organisation

- Organizzazione dell'ERASMUS DAY, manifestazione interna all'istituto, che coinvolgerà tutti i partecipanti, i quali dovranno condividere con i compagni, il personale scolastico, le famiglie e l'ambasciatrice ERASMUS l'esperienza vissuta.
- CORSO DI FORMAZIONE CERTIFICATO (3h) durante il quale i docenti coinvolti illustreranno i contenuti dei corsi e le attività laboratoriali svolte, servendosi del materiale raccolto, del diario di bordo e dei report fotografici.
- Studenti AMBASCIATORI ERASMUS+ che dissemineranno l'esperienza servendosi sia dell'ERASMUS CORNER che dell'ERASMUS DESK.

ii. To share results with other organisations and the public

-Inserimento della programmazione ERASMUS+ nel PTOF
-Inserimento della SEZIONE ERASMUS+ e ETWINNING sul sito ufficiale della scuola
-Azioni pubblicitarie tramite WEB SITE (https://www.icsorrento.edu.it/) e SOCIAL MEDIA (https://www.facebook.com/icsorrento)
-AGGIORNAMENTO CONTINUO dell'ERASMUS CORNER allestito all'ingresso della scuola
-Allestimento dell'AREA ERASMUS+ durante gli open day
-Organizzazione dell'ERASMUS DAY e partecipazione agli ERASMUS DAYS degli altri istituti del territorio
-Realizzazione di piccoli GADGET con il logo ERASMUS+
-Azioni pubblicitarie attraverso la STAMPA LOCALE

iii. To publicly acknowledge European Union funding

- Utilizzo del LOGO finanziamento ERASMUS+, già inserito sul WEB SITE della scuola(https://www.icsorrento.edu.it/), sulle pagine social (https://www.facebook.com/icsorrento) e che comparirà su tutto il materiale prodotto (video, slide show, report fotografici, gadget, Erasmus Corner, ecc.) e durante tutte le manifestazioni organizzate dalla scuola o dove la scuola sarà ospite (ERASMUS DAY, open day, ecc.).
- Assunzione in bilancio presso il Consiglio d'Istituto.
- Rendicontazione dei risultati qualitativi e quantitativi che denotano la ricaduta positiva del progetto.
- DISSEMINAZIONE.

EU Values

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

Article 2 of the TEU: The Union is founded on the values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities. These values are common to the Member States in a society in which pluralism, non-discrimination, tolerance, justice, solidarity and equality between women and men prevail.

Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights: 1. Any discrimination based on any ground such as sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability, age or sexual orientation shall be prohibited. 2. Within the scope of application of the Treaties and without prejudice to any of their specific provisions, any discrimination on grounds of nationality shall be prohibited.

Subscribing to EU Values

☑ I confirm that I, my organisation and the co-beneficiaries (where applicable) adhere to the EU values mentioned in Article 2 of the TEU and Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights

☑ I understand and agree that EU Values will be used as part of the criteria for evaluation of the activities implemented under this project

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
DOH -DECLARATION ON HONOUR.pdf	136
Total Size (kB)	**136**

Other Documents

If needed, please attach any other relevant documents (a maximum of 9 documents). Please use clear file names.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details here: List of National Agencies.

File Name	File Size (kB)
OTH -PTOF.pdf	1 846
OTH -RAV.pdf	1 830
Total Size (kB)	**3 677**

Total Size (kB)	**3 813**

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

☑ It fulfills the eligibility criteria listed in the Programme Guide.

☑ All relevant fields in the application form have been completed.

☑ You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: IT02 - Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Organisation Registration System, here: Organisation Registration System (for more details, see the Programme Guide - "Information for applicants").

Original content and authorship

☑ I confirm that this application contains original content authored by the applicant organisation.

☑ I confirm that no other organisations or individuals external to the applicant organisation have been paid or otherwise compensated for drafting the application.

Protection of Personal Data

Please read our privacy statement to understand how we process and protect your personal data

Submission History

Version	Submission time (Brussels time)	Submission ID	Submission status
1	19/02/2024 21:06:55	1526895	Submitted