ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SORRENTO"-SORRENTO
Prot. 0000042 del 07/01/2026
IV-5 (Entrata)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"
International Cambridge School
Via V. Veneto, 16 – 80067 SORRENTO (NA)
Tel. Uffici 081/8072660
Cod. Fisc. 90081900632 - Cod. McC. NAIC8F600G
Email: naic8f600g@istruzione.it – pec: naic8f600g@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsorrento.edu.it

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

PROGETTO CONTINUITA'
"Costruiamo ponti"
Anno Scolastico 2025/2026

Premessa

Il progetto di continuità rappresenta una scelta fondamentale per l'Istituto Comprensivo, volto a garantire un percorso educativo coerente e armonico tra i diversi ordini di scuola. Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e, successivamente, dalla primaria alla secondaria di primo grado costituisce un momento cruciale nello sviluppo degli alunni, non solo per gli aspetti didattici, ma anche per quelli emotivi, relazionali e sociali. Per questo, la continuità viene vissuta come un impegno istituzionale che coinvolge docenti, studenti e famiglie in un percorso condiviso. Attraverso attività mirate e incontri strutturati, il progetto favorisce un clima di fiducia e collaborazione, valorizza le competenze già maturate e accompagna gradualmente i ragazzi alla scoperta dei nuovi ordini scolastici, nel pieno rispetto dei loro tempi e dei loro bisogni evolutivi. In tal modo, la scuola si impegna a costruire un filo conduttore che unisce i diversi segmenti del percorso formativo, rafforzando il senso di appartenenza e assicurando a ciascun alunno una crescita equilibrata e consapevole.

Il progetto "***Costruiamo ponti***" ha come obiettivo fondante quello di agevolare i passaggi, il primo, quello tra la Scuola dell'infanzia e la Scuola primaria ed il secondo, quello tra la Scuola Primaria e la Scuola secondaria di primo grado, armonizzando gli stili educativi delle figure professionali che operano nei vari gradi della scuola.

Nelle scuole del nostro Istituto Comprensivo, a partire dai tre anni di età alle bambine e ai bambini viene garantito un percorso educativo continuo, attento alla linearità del curricolo, che metta l'alunno nelle condizioni ideali di iniziare il nuovo percorso senza timori e interrogativi, un percorso capace di sostenere e promuovere l'integrazione di tutti gli alunni nelle loro specifiche diversità e necessità.

Attività per la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, per la tutela e la valorizzazione dell'identità personale.

Il progetto prevede l'intervento su tre fasi:

- Allineare programmi, metodi e aspettative tra i diversi ordini di scuola per evitare discontinuità e sostenere un percorso di apprendimento organico;
- Permettere il passaggio di informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
- Consentire agli alunni e alle famiglie dei bambini di 5 anni e delle classi quinte di conoscere finalità educative e organizzazione della scuola successiva di riferimento;
- Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

Metodologie

- Lavoro cooperativo e di gruppo per favorire la socializzazione e lo scambio di esperienze e la costruzione condivisa del sapere;
- Didattica laboratoriale: attività concrete, manipolative e sperimentali, per coinvolgere attivamente gli studenti e promuovere l'apprendimento significativo;
- Gioco strutturato e libero: utilizzato come strumento privilegiato per l'apprendimento, la socializzazione e l'espressione di sé;
- Peer education: incontri guidati tra alunni delle classi ponte, in cui i più grandi condividono esperienze, strategie e buone pratiche;
- Approccio esperienziale: imparare facendo, attraverso attività che coinvolgano i sensi e il corpo, per favorire un apprendimento attivo e significativo;
- Circle time e conversazioni guidate momenti di dialogo e condivisione per far emergere emozioni, aspettative e vissuti rispetto al cambiamento;
- Visite agli ambienti "nuovi" della scuola per permettere agli alunni di esplorare spazi, conoscere insegnanti e compagni, riducendo l'ansia da cambiamento;
- Osservazione partecipata in attività svolte in compresenza da docenti degli ordini scolastici interessati, con momenti di riflessione e confronto sulle dinamiche didattiche e relazionali;
- Uso delle tecnologie digitali per facilitare la comunicazione tra classi, la produzione di materiali condivisi e la documentazione delle attività svolte;
- Approccio orientativo con attività che aiutino gli alunni a conoscere l'organizzazione e le caratteristiche della scuola nel successivo ciclo di studi e formazione, sostenendoli nelle scelte e nell'adattamento al nuovo contesto;
- Coinvolgimento delle famiglie per garantire l'informazione e la partecipazione alle fasi salienti del percorso formativo e per rafforzare l'alleanza educativa.

Sorrento, 22.12.202

Le referenti del progetto