PROT. 6146 del 11/10/2024

Paideia
ALLE RADICI DELLA FORMAZIONE

Modulo introduttivo - Formazione e raccolta del fabbisogno	**Obiettivi**: Presentare il corso, raccogliere le esigenze formative, e definire gli interventi futuri, primi cenni teorici. Sviluppare competenze nella gestione del clima di classe e nella comunicazione efficace tra docenti, discenti e genitori. Incontro 1. • **Durata**: 3 ore (in presenza orario pomeridiano) • **Contenuti**: 1. Introduzione al corso (obiettivi, contenuti e struttura dei moduli) 2. Somministrazione del questionario per raccogliere il fabbisogno formativo 3. Discussione iniziale sui risultati preliminari del questionario 4. Primi cenni teorici: con piccole simulazioni Supporto alla genitorialità - Relazione genitori-docenti e tra colleghi, comunicazione e negoziazione 5. Primi cenni su: Attività laboratoriali e giochi di ruolo focalizzati su simulazioni di gestione di situazioni relazionali. 6. Definizione dei temi per i laboratori successivi **Introduzione all'empatia e riconoscimento delle emozioni negli adulti e nei bambini** **Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni in riferimento alla relazione con i bambini e con i genitori**

AZIENDA SPECIALE CONSORTILE PENISOLA SORRENTINA
Protocollo Partenza N. 6163/2024 del 14-10-2024
Allegato 2 - Copia Documento

<table>
<tr><td>Modulo 1: Strategie relazionali e gestione del clima di classe</td><td>Incontro 2 (in presenza orario pomeridiano):
Durata: 3 ore
Contenuti:
Laboratorio on line con attività interattive su piattaforma digitale.
Potenziamento delle competenze di gestione relazionale a seguito delle osservazioni fatte nell'incontro in presenza.
Lavori di gruppo: Costruzione congiunta di strumenti di gestione del clima di classe (ad es. protocollo di comunicazione docenti-genitori).
Utilizzo del Cases Method per l'approfondimento di situazioni complesse.
Case study: Analisi di casi reali per identificare le migliori strategie relazionali.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modulo 2: Creazione di un clima collaborativo</td><td>Obiettivo: Rafforzare le capacità di co-teaching e collaborazione tra docenti, nonché negoziazione e risoluzione di conflitti.
Incontro 3 (in presenza – orario pomeridiano):
Durata: 3 ore
Contenuti:
Laboratorio con focus sull'analisi dei dati raccolti durante l'osservazione.
Discussione su strategie collaborative e gestione dei conflitti.
Lavori di gruppo: Costruzione di strumenti per il co-teaching e la negoziazione in aula.</td></tr>
<tr><td>Incontro 4 (in presenza - mattina):
Durata: 3 ore
Contenuti:
Laboratorio pratico in aula (scuola dell'infanzia) con osservazione sul campo.
Giochi di ruolo e simulazioni per esplorare strategie di co-teaching.
Coinvolgimento di 3 istituti con docenti rappresentanti.</td></tr>
<tr><td></td><td>Obiettivo: Consolidare le conoscenze acquisite e valutare l'efficacia del percorso formativo.</td></tr>
</table>

AZIENDA SPECIALE CONSORTILE PENISOLA SORRENTINA
Protocollo Partenza N. 6163/2024 del 14-10-2024
Allegato 2 - Copia Documento

Modulo 3: Riflessione e valutazione finale	• **Incontro 5 (in presenza - mattina)**:
	  • **Durata**: 3 ore
	  • **Contenuti**:
	  1. **Attività laboratoriali** e simulazioni finalizzate alla valutazione pratica delle competenze acquisite.
	  2. **Giochi di ruolo**: Simulazioni di situazioni complesse da risolvere in gruppo.
	  3. Coinvolgimento di **3 istituti** con docenti rappresentanti.

	• **Incontro 6 (in presenza orario pomeridiano)**:
	  • **Durata**: 3 ore
	  • **Contenuti**:
	  1. **Debriefing in Circle Time** per riflettere sui lavori svolti e restituire feedback.
	  2. **Simulazioni** e attività pratiche di gruppo.
	  3. **Questionario finale** di valutazione del corso e autovalutazione.
	  4. **Riflessioni conclusive** su come applicare quanto appreso nella propria pratica didattica.

AZIENDA SPECIALE CONSORTILE PENISOLA SORRENTINA
Protocollo Partenza N. 6163/2024 del 14-10-2024
Allegato 2 - Copia Documento