Modello verbale consiglio di classe ottobre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"
International Cambridge School
Via V. Veneto, 16 – 80067 SORRENTO (NA)
Tel. Uffici 081/8072660
Cod. Fisc. 90081900632 - Cod. McC. NAIC8F600G
Email: naic8f600g@istruzione.it – pec: naic8f600g@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsorrento.edu.it

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

Verbale n. 1 del Consiglio del mese di ottobre della classe …….

Il giorno _____ ottobre 2024, alle ore _____ in modalità online …….. si è riunito il consiglio della classe …. per discutere il seguente ordine del giorno:

ODG:

1. Analisi situazione di partenza;
2. Programmazione didattico-educativa annuale del consiglio di classe, attività pluridisciplinari (*tematica d'Istituto*)
3. Piani di intervento e d'inclusione alunni in difficoltà, disabili, DSA e BES (PAI, PEI e PDP)
4. Compilazione moduli per la segnalazione alunni BES e DSA (*da consegnare alla referente)*
5. Proposte visite e uscite didattiche (*improrogabile la calendarizzazione*, *consegna modulo alla FS*)
6. Partecipazione a manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni, concerti;
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti tutti i docenti della classe [ad eccezione di _____]

Presiede la riunione _____, svolge funzione di verbalizzante il/la prof./prof.ssa _____

1. Analisi situazione di partenza

Il Consiglio, dopo aver sinteticamente esaminato la situazione emersa nella fase iniziale dell'anno scolastico in seguito alla somministrazione di prove di ingresso e alla realizzazione di osservazioni sistematiche degli studenti e colloqui conoscitivi con gli stessi, così si esprime in merito al profilo in ingresso della classe:

_____

_____

_____

_____

_____

In particolare, il Consiglio evidenzia che i prerequisiti necessari all'avvio del percorso formativo in generale si attestano sui seguenti livelli

LIVELLO DEI PREREQUISITI	NUMERO DI ALUNNI
OTTIMO	
SODDISFACENTE	
SUFFICIENTE	
MEDIOCRE	
SCARSO	
MOLTO SCARSO	
TOTALE ALUNNI	

:

Pertanto, il Consiglio delibera di utilizzare le seguenti azioni e strategie per attuare un riallineamento di tutta la classe sui prerequisiti necessari all'avvio del percorso formativo:

_____

_____

_____

_____

_____

La fase diagnostica ha rivelato altresì i seguenti casi di comportamento disfunzionale ed indisciplinato per i quali il Consiglio delibera di adottare le seguenti specifiche strategie educative:

ALUNNO/A	DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO DISTONICO	AZIONI EDUCATIVE CHE IL CONSIGLIO INTENDE ADOTTARE

2.Programmazione di classe

Dopo ampio confronto, il Consiglio delibera di adottare la programmazione di classe così come evidenziata dal seguente schema:

COMPETENZE TRASVERSALI

METODOLOGICHE

- ❑ Imparare a imparare: ascoltare, prendere appunti, riassumere e rielaborare in modo critico e personale; autovalutare il proprio lavoro; sviluppare un atteggiamento motivato.
- ❑ Progettare: utilizzare le conoscenze apprese per l'organizzazione del lavoro autonomo; sviluppare lo spirito d'iniziativa.
- ❑ Risolvere problemi: applicare le regole e le norme, anche attraverso l'induzione e la deduzione.
- ❑ Individuare collegamenti e relazioni tra concetti, eventi e fenomeni appartenenti ad ambiti disciplinari differenti.
- ❑ Acquisire e interpretare le informazioni: gestire approfondimenti e ricerche, selezionando le informazioni in modo mirato; sviluppare il metodo analitico e sintetico; riconoscere e approfondire gli interessi personali.
- ❑ Altro……

RELAZIONALI

- ❑ Comunicare: leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; formulare messaggi in modo coerente e coeso, tenendo conto della situazione comunicativa e del linguaggio specifico, anche in un contesto multiculturale.
- ❑ Collaborare e partecipare: assumere un atteggiamento responsabile e rispettoso verso l'ambiente scolastico e le regole dell'Istituto; interagire nel gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità; partecipare costruttivamente alle attività didattiche.
- ❑ Altro…….

PERSONALI

Modello verbale consiglio di classe ottobre

- ❑ Agire in modo responsabile e autonomo: sapersi inserire nel gruppo, individuando i bisogni propri i e altrui, nel rispetto delle diversità; rispettare puntualmente le consegne; saper valutare le proprie prestazioni scolastiche.
- ❑ Altro……

METODOLOGIE

❑ Lezione frontale ❑ Dialogo guidato ❑ Lavori di gruppo ❑ Lezioni-dibattito ❑ Ricerche ❑ Attività di laboratorio ❑ Didattica interdisciplinare ❑ Esercitazioni pratiche ❑ Classe virtuale	❑ Educazione tra pari ❑ Soluzione di problemi ❑ Studio di casi ❑ Flipped classroom ❑ Utilizzo di Tecnologie digitali ❑ Apprendimento per scoperta ❑ Costruzione di manufatti	❑ Dabate ❑ Didattica per competenze ❑ Classe scomposta ❑ Brain storming ❑ Storytelling ❑ Apprendimento in situazione ❑ Esperimenti ❑ Altro……

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA

PROVE DETRUTTURATE (STIMOLO APERTO RISPOSTA APERTA)	*PROVE SEMISTRUTTURATE (STIMOLO CHIUSO RISPOSTA APERTA)*	*PROVE STRUTTURATE (STIMOLO CHIUSO RISPOSTA CHIUSA)*
❑ TEMI ❑ INTERROGAZIONI ❑ RELAZIONI ❑ COMPITO AUTENTICO ❑ ALTRO……..	❑ SAGGI BREVI ❑ ATTIVITA' DI RICERCA ❑ PROVE A RISPOSTE APERTE ❑ ALTRO……..	❑ VERO/FALSO ❑ SCELTA MULTIPLA ❑ COMPLETAMENTI ❑ CORRISPONDENZA ❑ ALTRO……..

ATTIVITA' DI RECUPERO

❑ Lavoro in gruppi di livello ❑ Recupero motivazionale ❑ Recupero metodologico ❑ Tutoraggio del docente	❑ Impiego di tecnologie multimediali mirate ❑ Tutoraggio tra pari ❑ Altro……

3. Piani di intervento e d'inclusione alunni in difficoltà, con disabilità, DSA e BES pianificazione strategie e strumenti dispensativi/ compensativi, pianificazione di forme di tutoring, attività, verifiche, tempi da far confluire nei PEI e nei PDP

Relativamente al terzo punto all'o.d.g., il Consiglio, dopo approfondito confronto, ritiene di dover proporre le seguenti linee didattico educative.

ALUNNO/A	H/DSA/BES CERTIFICATO BES NON CERTIFICATO	PROGRAMMAZIONE IN LINEA CON QUELLA DELLA CLASSE	STRUMENTI DISPENSATIVI	STRUMENTI COMPENSATIVI	ATTIVITA' SPECIFICHE	TIPOLOGIE DI VERIFICHE	TEMPI DELLE VERIFICHE

4. Individuazione alunni BES

Relativamente alla tematica sopra riportata il Consiglio fa le seguenti considerazioni ed individua, oltre gli studenti con certificazione ai sensi della L.104/92 e della L.170/2010, i seguenti studenti per i quali è opportuno prevedere un Piano Didattico Personalizzato per le ragioni di seguito riportate :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Proposte visite e uscite didattiche

Il Consiglio, dopo approfondito confronto, delibera di programmare per la classe le seguenti attività extra-curricolari e/o integrative compatibilmente con le disponibilità finanziarie della scuola e/o delle famiglie (es. visite e uscite didattiche, manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni, concerti):

ATTIVITA'	PERIODO	ACCOMPAGNATORI/RESPONSABILI	FINALITA' EDUCATIVA

6. Partecipazione a manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni, concerti

_____

_____

_____

_____

_____

7. Varie ed eventuali

La riunione ha termine alle ore _____

Il presente verbale è redatto, condiviso e firmato al termine della seduta

Il Verbalizzatore **Il Presidente**