SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI PTOF – A.S. 2025/2026

PROGETTO CURRICULARE □ **EXTRACURRICOLARE** □

TITOLO DEL PROGETTO		
REFERENTE PROGETTO		
CONTESTO DI INTERVENTO	☐ Scuola dell'infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola secondaria di I grado	
DOCENTI COINVOLTI		
DESTINATARI DEL PROGETTO		
	TOT. ALUNNI *(specificare se sono presenti alunni DH e BES)*	

DESCRIZIONE

MOTIVAZIONI *(RILEVAZIONE DEI BISOGNI)*	
FINALITÀ E **OBIETTIVI**	
ATTIVITÀ	
METODOLOGIA	
RISULTATI ATTESI	
PRODOTTI FINALI (esempi: giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto, CD, Film, disegno, modellino di prototipo, ecc. ***Non sono necessariamente conseguiti da ogni progetto*!**)	
DURATA	

☐ giorni (specificare Nr._____e mese/i_____) durante: ☐ I quadrimestre ☐ mesi (specificare da ._____a _____) durante: ☐ II quadrimestre ☐ intero anno scolastico _____/_____ ☐ altro _____	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE	☐ 1. Competenza alfabetica funzionale ☐ 2. Competenza multilinguistica ☐ 3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☐ 4. Competenza digitale ☐ 5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare ☐ 6. Competenze in materia di cittadinanza ☐ 7. Competenza imprenditoriale ☐ 8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE	☐ 1. Imparare ad imparare ☐ 2. Progettare ☐ 3. Comunicare ☐ 4. Collaborare e partecipare ☐ 5. Agire in modo autonomo e responsabile ☐ 6. Risolvere problemi ☐ 7. Individuare collegamenti e relazioni ☐ 8. Acquisire ed interpretare l'informazione

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento) - (Indicare la priorità ed il traguardo in coerenza con il progetto)

PRIORITA'	**TRAGUARDI**
☐ Potenziare le competenze degli alunni nelle lingue straniere	☐ Aumentare nel corso del triennio il numero degli alunni che conseguono certificazioni linguistiche.
☐ Migliorare i risultati in Matematica, Italiano e Inglese e uniformare gli esiti in tutte le classi.	☐ Diminuire nel triennio la numerosità degli alunni nelle fasce di punteggio basse (1-2).; diminuire la differenza di esiti rispetto a scuole con stesso ESCS
☐ Sviluppare le competenze chiave europee con particolare riferimento alle competenze digitali e di cittadinanza.	☐ Aumentare nel triennio il numero degli alunni coinvolti in percorsi per l'acquisizione di competenze digitali; partecipazione a gare e concorsi di Coding, Robotica educativa; coinvolgimento in attività di service Learning.

RISORSE UMANE

	N° unità di docenti previsto	*N° ore pro-capite previste*	*Totale ore previste*	*Costo orario previsto dal F.I.S.*	*Costo previsto* a carico del F.I.S
Referente (progettazione/coordinamento)				*x 19.25*	= €
Docenti interni tutor				*x 19.25*	= €
Docenti interni esperti (Lezione frontale in aula o in laboratorio)				*x 38.50*	= €
DSGA *				*x 20.35*	= €
Assistenti Amministrativi *				*x 15.95*	= €
Collaboratori Scolastici *				*x 13.75*	= €
					Costo previsto a carico Bilancio d'Istituto
Acquisto di strumenti e attrezzature finalizzate al progetto (dettagliare)					€
Spese varie finalizzate al progetto (dettagliare)					€

Ammontare del finanziamento interno richiesto (Fondo di Istituto per il personale docente) *	€
Ammontare del finanziamento interno richiesto (Bilancio dell'Istituto per acquisti, spese varie) *	€
Ammontare del finanziamento da Enti esterni *	€
Costo totale del progetto *	€

*A cura del DSGA

RISORSE MATERIALI

DESCRIZIONE	TIPOLOGIA	QUANTITA'	COSTO UNITARIO
	☐ risme di carta ☐ altro (specificare) 1. _____	_____ _____	€ _____ € _____

Materiale di consumo	_____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	_____ _____ _____	€ _____ € _____ *(spazio riservato Segreteria Amm.)*
Materiale informativo	☐ libri e riviste (specificare) _____ _____ ☐ altro (specificare) 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____	_____ _____ _____ _____	€ _____ € _____ € _____ € _____
Attrezzature	Descrizione: _____ _____ Descrizione: _____ _____	_____ _____	€ _____ € _____
		TOTALE	€ _____ (spazio riservato Segreteria Amm.)

Sorrento, ____/___/_____

Il docente coordinatore/referente del progetto

Prof._____