Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"
International Cambridge School
Via V. Veneto, 16 – 80067 SORRENTO (NA)
Tel. Uffici 081/8072660
Cod. Fisc. 90081900632 - Cod. McC. NAIC8F600G
Email: naic8f600g@istruzione.it – pec: naic8f600g@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsorrento.edu.it

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO ETICO, SICURO E CONSAPEVOLE DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E AMMINISTRATIVE

ART. 1 – Finalità e Ambito di Applicazione

1. Le disposizioni del presente Regolamento disciplinano l'impiego degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo, sia per le finalità didattiche ed educative, sia per le attività amministrative, gestionali e istituzionali.
2. Il presente documento si applica a tutto il personale scolastico (Docenti, Personale ATA), agli studenti e a chiunque acceda o utilizzi le risorse e la rete informatica dell'Istituto.
3. L'adozione delle tecnologie di IA ha lo scopo di promuovere l'innovazione metodologica, stimolare il pensiero critico, supportare l'inclusione e offrire percorsi personalizzati per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), nel pieno rispetto della privacy (GDPR), dell'AI Act europeo e della sicurezza digitale.

ART. 2 – Definizioni e Strumenti Autorizzati

1. **Intelligenza Artificiale (IA):** Sistema basato su machine learning che, con vari livelli di autonomia, analizza dati per generare contenuti (testi, immagini, audio, video), raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti reali o virtuali.
2. **Chatbot e Assistenti di Scrittura/Traduzione:** Strumenti di IA che simulano conversazioni umane, supportano la composizione, la revisione, la traduzione e la comprensione di testi.
3. **Allucinazione dell'IA:** Fenomeno per cui un sistema genera informazioni false, imprecise o decontestualizzate, presentandole in modo plausibile.
4. **Human-in-the-loop (Sorveglianza Umana):** Principio per cui la decisione finale, la valutazione pedagogica e la responsabilità giuridico-amministrativa restano sempre in capo alla persona fisica.
5. **Strumenti Autorizzati:** È consentito l'uso esclusivo di sistemi che garantiscono la conformità alle normative europee e nazionali sulla protezione dei dati (GDPR) e sull'IA. A titolo esemplificativo e soggetto a revisione periodica:
    - *IA Generative e Didattiche (modalità istituzionale/protezione dati):* ChatGPT (OpenAI Edu), Claude (Anthropic), Gemini (Google Workspace), NotebookLM, Copilot (Microsoft Edu), Perplexity (versione Edu/GDPR), Poe, Brisk (solo docenti), Magic School AI, Teachy AI, Edcafe AI, Asklea AI, Canva.
    - *Generazione Grafica/Artistica (sotto controllo docente):* Midjourney, DALL-E (con filtri di sicurezza).

6. **Classificazione di Rischio:** I sistemi di IA destinati al settore dell'istruzione rientrano prevalentemente nella categoria a "Alto Rischio" ai sensi dell'AI Act europeo e devono essere accompagnati da adeguata documentazione di conformità fornita dai produttori.

ART. 3 – Divieti Assoluti (Sistemi a Rischio Inaccettabile)
In conformità con il Regolamento Europeo sull'IA (AI Act), all'interno dell'Istituto è tassativamente proibito l'uso di:

1. **Riconoscimento delle emozioni:** Sistemi di IA volti a cogliere, analizzare o monitorare lo stato emotivo o l'attenzione di alunni e personale.
2. **Sorveglianza biometrica:** Identificazione biometrica remota ("in tempo reale" o "a posteriori") negli spazi scolastici.
3. **Selezione, Ammissione e Profilazione:** Sistemi di IA usati per determinare l'ammissione, la selezione del personale, o per elaborare punteggi reputazionali (*social scoring*) e profilazioni discriminatorie.
4. **Proctoring e Monitoraggio invasivo:** Sistemi algoritmici per rilevare automatizzata-mente comportamenti vietati durante le prove d'esame o le verifiche.

ART. 4 – Norme di Comportamento per il Personale Docente

1. **Pianificazione e Trasparenza:** I docenti che utilizzano l'IA nella didattica devono esplicitarlo nella programmazione, specificando strumenti, obiettivi e modalità di lavoro.
2. **Nessun costo aggiuntivo:** L'uso di piattaforme di IA non deve comportare oneri economici per le famiglie, salvo approvazione degli organi collegiali.
3. **Formazione Obbligatoria:** I docenti che impiegano l'IA sono tenuti a partecipare alle attività di formazione continua organizzate dall'Istituto o da enti accreditati.
4. **Divieto di Valutazione Automatica:** L'IA può supportare la preparazione di materiali, sintesi o feedback formativi, ma non può mai sostituire il giudizio autonomo del docente. La valutazione sommativa e finale è responsabilità esclusiva e indelegabile dell'insegnante.
5. **Tutela della Privacy:** È vietato inserire dati personali identificativi (nomi, cognomi, foto, note disciplinari, diagnosi BES/DSA) in chat o motori di IA pubblici o privi di garanzie GDPR.

ART. 5 – Regole d'Uso per gli Studenti

1. **Supervisione** L'utilizzo degli strumenti di IA in classe è guidato e supervisionato dal docente che ne assicura un uso responsabile e consapevole, adeguato all'età ed al livello di autonomia degli studenti, in collaborazione con le famiglie ed in coerenza con il patto di corresponsabilità tra scuola, famiglie e studenti.
2. **Uso etico e corretto** Gli studenti possono avvalersi dell'utilizzo degli strumenti di IA nelle attività di ricerca, approfondimento, esercitazione, tutoring personalizzato e qualsiasi altro utilizzo, etico e consapevole, che integri l'attività di formazione degli stessi.

3. **Proprietà intellettuale e anti-plagio** Gli studenti devono sempre citare l'uso dell'IA nei loro elaborati, specificando gli strumenti impiegati:
   - Il plagio attraverso l'IA è considerato equivalente al plagio tradizionale;
   - Gli elaborati devono mostrare un contributo originale dello studente.

4. **Uso dell'IA in gruppi di lavoro:**
   - L'uso dell'IA deve essere concordato tra i membri del gruppo;
   - Il contributo dell'IA deve essere equamente distribuito;

- Tutti i membri del gruppo sono responsabili dell'uso appropriato dell'IA.

5. **Studenti con bisogni educativi speciali:**
   a. L'uso dell'IA, per gli studenti con bisogni educativi speciali, può essere impiegato come strumento compensativo nel rispetto delle linee guida del PDP/PEI;
   b. Possono essere previste modalità di utilizzo specifiche; a titolo di esempio: uso dell'IA per sintesi vocale e supporto alla lettura; generazione di mappe concettuali interattive; creazione di esercizi personalizzati in base alle capacità dello studente;
   c. L'uso dell'IA deve supportare, non sostituire, le strategie didattiche personalizzate.

6. **Cyberbullismo e Deepfake:** È severamente vietato utilizzare l'IA per creare o alterare immagini, audio o video di compagni o personale scolastico al fine di denigrare o offendere

ART. 6 – Utilizzo per Attività Amministrative e Personale ATA

1. Il personale ATA può impiegare strumenti di IA per la gestione d'ufficio previa autorizzazione del DSGA e del Dirigente Scolastico.
2. **Anonimizzazione Obbligatoria:** Qualsiasi documento istituzionale elaborato tramite IA deve essere preventivamente privato di dati personali e sensibili.
3. **Revisione e Tracciabilità:** Ogni atto o circolare generato con il supporto dell'IA deve essere sottoposto a revisione umana, recare una nota di trasparenza ("*Documento elaborato con il supporto di sistemi di IA*") e fare capo alla responsabilità della persona fisica che lo firma.
4. **Gestione Errori:** È istituito un registro d'Istituto per le segnalazioni di errori o informazioni errate derivanti dall'IA, con presa in carico entro 48 ore lavorative.

ART. 7 – Privacy, DPO e Sicurezza dei Dati

1. **Età e Consenso:** L'uso diretto degli strumenti di IA forniti dalla scuola è riservato agli studenti dai 14 anni in su. Per gli alunni di età inferiore è richiesta la sottoscrizione del consenso/liberatoria privacy da parte dei genitori/tutori (art. 2-quinquies D.Lgs. 101/2018 e GDPR).
2. **Account Istituzionali:** L'accesso agli strumenti deve avvenire tramite credenziali scolastiche protette (es. Google Workspace for Education). È vietata la condivisione delle credenziali.
3. **Valutazione d'Impatto (DPIA):** L'adozione di nuovi sistemi ad alto rischio richiede la consultazione del DPO e la redazione della Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati, con relativo aggiornamento del Registro dei Trattamenti.

ART. 8 – Quadro Sanzionatorio Dettagliato

8.1 Sanzioni per gli Studenti

Le sanzioni applicate si basano sui principi di proporzionalità e gradualità stabiliti dallo *Statuto delle Studentesse e degli Studenti* (D.P.R. 249/1998) e hanno valore educativo e riparativo:

Tipo di Violazione	Gravità	Sanzione Applicabile	Misura Riparativa / Alternativa
Uso non autorizzato in classe	**Lieve**	• Nota sul registro elettronico.	• Elaborato scritto autonomo sul tema della lezione.

Tipo di Violazione	Gravità	Sanzione Applicabile	Misura Riparativa / Alternativa
(Es. uso di chatbot durante le lezioni o verifiche senza permesso)		• Ritiro temporaneo del dispositivo fino al termine delle lezioni.	• Ricerca sui rischi della distrazione digitale.
Plagio e contraffazione accademica *(Es. consegna di un compito interamente generato da IA)*	**Media**	• Annullamento della prova (valutazione insufficiente/non classificato). • Ammonizione scritta del Dirigente. • Convocazione della famiglia.	• Riscrittura dell'elaborato in presenza a scuola (es. in biblioteca o in ore di recupero).
Creazione e diffusione di Deepfake / Contenuti lesivi *(Es. creazione di immagini o audio falsi per denigrare compagni o docenti)*	**Grave**	• Allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione) **da 1 a 5 giorni** (delibera del Consiglio di Classe).	• Attività di utilità sociale per l'istituto. • Redazione di una tesina sui limiti etici dell'IA e sul cyberbullismo.
Sostituzione d'identità / Attacchi informatici *(Es. clonazione della voce dei genitori per giustificazioni o tentativi di violazione del registro)*	**Molto Grave**	• Sospensione **superiore a 5 giorni** (delibera del Consiglio d'Istituto). • Eventuale segnalazione alle Autorità Competenti nei casi di reato.	• Percorso obbligatorio di educazione alla cittadinanza digitale con esperti esterni.

8.2 Sanzioni per il Personale Docente

Le violazioni commesse dai docenti sono disciplinate dal **CCNL Comparto Istruzione e Ricerca** e dal D.Lgs. 297/1994:

1. **Inosservanza delle procedure d'Istituto:** *(es. utilizzo occasionale di app non verificate senza trasmissione di dati riservati)*
2. **Grave violazione del GDPR e dei dati degli alunni:** *(es. inserimento di nomi, cognomi, diagnosi BES/DSA o valutazioni in IA generative pubbliche)*
3. **Delega automatica della valutazione all'IA:** *(es. correzione e assegnazione di voti demandata ad algoritmi senza controllo umano)*

8.3 Sanzioni per il Personale ATA

Il personale ATA risponde delle inosservanze secondo il sistema disciplinare del **CCNL di categoria**:

1. **Uso improprio di IA per atti d'ufficio:** *(es. redazione di atti senza anonimizzazione o su piattaforme non autorizzate)*

2. **Trattamento illecito di dati sensibili tramite IA:** *(es. caricamento di dati sanitari o carriere del personale su cloud esterni non protetti)*

Art. 9 - Etica e Responsabilità nell'Uso dell'IA

- **Educazione Etica:**
  - La scuola si impegna a educare gli studenti sugli aspetti etici dell'intelligenza artificiale, inclusi i rischi legati ai bias, alla disinformazione e all'impatto sociale delle tecnologie.
  - È fondamentale che gli studenti imparino a riconoscere come l'IA possa influenzare le opinioni, i comportamenti e le decisioni in modo spesso invisibile e poco trasparente.
- **Rischi, Dipendenza e Prevenzione della Discriminazione:**
  - L'uso dell'IA non deve portare a forme di dipendenza tecnologica. Gli studenti sono invitati a usare gli strumenti con moderazione, bilanciando l'uso della tecnologia con attività fisiche, sociali e intellettuali non mediate.
  - Gli utenti sono tenuti a evitare l'uso di strumenti IA che possano generare contenuti discriminatori, parziali, lesivi o contrari ai principi educativi della scuola. Qualsiasi software utilizzato deve garantire di non perpetuare pregiudizi razziali, di genere, sessuali o sociali.

Art. 10 - Revisione del regolamento

- Il presente regolamento è soggetto a revisione periodica in base all'evoluzione normativa e tecnologica.
- Le modifiche saranno deliberate dal Consiglio d'Istituto previa consultazione con docenti, studenti e famiglie.

ART. 11 - Riferimenti Normativi e Entrata in Vigore

Il presente Regolamento è redatto in ottemperanza a:

- Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. 101/2018 (art. 2-quinquies).
- Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act).
- D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e allegate Linee Guida per l'IA nella Scuola.
- DDL n. 1146/2024 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di intelligenza artificiale".
- Provvedimenti del Garante per la Protezione dei Dati Personali (incluso Provvedimento n. 477 del 2 agosto 2024).

Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla sua pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto, previa approvazione del Consiglio d'Istituto e informazione agli Organi Collegiali.