Accordo di Rete
Per l'attuazione del progetto di sperimentazione
"SEE LEARNING in classe 2025-2028"

L'anno 2025 (duemilaventicinque), addì 1 del mese di dicembre,

TRA

l'Istituto Comprensivo di Parma Centro (PRIC82700X), rappresentato dal Dirigente Scolastico, dott. Olivieri Maurizio, domiciliato per la carica in Parma, Piazzale Santafiora 9,

E

- gli Istituti Compresivi firmatari, rappresentati dai loro rispettivi dirigenti scolastici:
- l'associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale (eduEES), Via Macchia al Pino 4 56040 Santa Luce (PI), rappresentata dalla presidente Constance Miller,

PREMESSO

- che l'Istituto Comprensivo Parma Centro, in collaborazione con Avanguardie Educative INDIRE ed EDUES, ha pubblicato una manifestazione di interesse per l'adesione al progetto «SEE LEARNING in classe 2025-2028»;
- che fra le manifestazioni di interesse ricevute sono state selezionate 70 scuole di tutte le regioni italiane;
- che è intenzione delle scuole e degli enti collaborare e dare esecuzione al progetto stesso.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 - Finalità e componenti della rete

1. Con la presente si istituisce una rete fra i suddetti soggetti finalizzata alla realizzazione del progetto così come delineato nel documento di progetto e nel piano economico finanziario di massima, allegati al presente e che si intendono parte integrante dell'accordo.
2. La rete si propone i seguenti scopi, già esplicitati nella candidatura del progetto:
   a) promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona, delle sue potenzialità e dei suoi talenti, la cultura della competenza, di integrare i saperi disciplinari e le relative abilità fondamentali e di migliorare il successo formativo prevenendo analfabetismi funzionali, povertà educativa e dispersione scolastica;
   b) erogare un percorso di formazione dei docenti, nel solco della formazione già messa in atto dalle scuole, per approfondire il tema dell'educazione emotiva e in particolare del protocollo SEE Learning;
   c) realizzare una serie di sperimentazioni didattiche nelle classi ed uno studio sull'apprendimento emotivo, sociale ed etico;
   d) fornire occasioni di formazione e confronto con i pari e di conoscenza sul tema dell'educazione emotiva, sociale ed etica;
   e) coadiuvare le famiglie nel percorso di formazione dei figli e nei percorsi di autoconsapevolezza sui temi legati all'educazione emotiva, sociale ed etica;

Art. 2. Impegni dei partecipanti alla rete

Con la firma del presente protocollo istitutivo, i sottoscrittori si impegnano a:

a) collaborare attivamente allo sviluppo del progetto.
b) riconoscere come scuola referente e capofila del progetto l'
c) Istituto Comprensivo Parma Centro.

In particolare **IC PARMA CENTRO** si impegna a:

d) partecipare al coordinamento didattico del corso, individuando una figura specifica nel ruolo di docente referente didattico del progetto per la scuola e la rete;
e) garantire il funzionamento amministrativo (bandi e avvisi, comunicazioni interne, incarichi al personale, rendicontazione, ecc), individuando personale specificamente incaricato nei ruoli amministrativi/DSGA;
f) mantenere le comunicazioni e il flusso informativo verso tutti i partecipanti;
g) garantire la pubblicazione dei corsi sulla piattaforma SOFIA o su altre analoghe, per il riconoscimento dei crediti formativi ai docenti partecipanti;
h) sostenere eventuali costi, fra quelli previsti nel bilancio del progetto, utili alla positiva realizzazione del progetto stesso;
i) rendicontare alle scuole aderenti le spese sostenute.

In particolare **eduEES** si impegna a:

j) coordinare scientificamente il progetto e partecipare al suo coordinamento generale;
k) progettare e fornire la formazione docenti per le scuole selezionate; garantire mentoring e supporto guidato per facilitare l'implementazione del curricolo SEE Learning;
l) fornire il modello pedagogico e i materiali didattici del programma SEE Learning (framework, contenuti, linee guida, guide per fasce d'età).
m) mettere a disposizione la piattaforma di e-learning e i materiali necessari per lo svolgimento dei corsi;
n) svolgere i corsi e i tutoraggi secondo il calendario previsto e nei tempi utili per il progetto;
o) organizzare incontri di avvio e fine anno scolastico e le attività di follow-up previste dal progetto (monitoraggio, supervisione, eventuale valutazione, documentazione del percorso);
p) contribuire all'attività di monitoraggio e ricerca prevista dal progetto;
q) garantire la coerenza con il programma SEE Learning sviluppato da CCSCBE Emory University;
r) promuovere la diffusione del progetto e dei suoi risultati.

In particolare le **SCUOLE ADERENTI** si impegnano a:

s) perfezionare le approvazioni del progetto nei competenti organismi decisionali;
t) implementare il curricolo SEE Learning per tre anni scolastici;
u) coinvolgere -di norma- 4 classi per l'intera durata del progetto: 2 classi che seguiranno il curricolo SEE Learning ("classi sperimentale"), e 2 classi dello stesso anno che fungono da classe di controllo (per la ricerca). Le classi coinvolte devono essere terze della primaria o prime della secondaria di primo grado;
v) coinvolgere almeno 2 docenti per classe (con possibile continuità per i tre anni).
w) partecipare a tutte le attività formative previste
x) dedicare almeno 1 ora settimanale all'implementazione effettiva del programma SEE Learning;
y) Collaborare alle attività di documentazione e ricerca (somministrazione di test pre/post, osservazioni, focus group, raccolta dati, ecc.);
z) acquisire liberatorie e consensi informati per l'uso di dati, eventuali video o immagini relative alle attività del progetto, e conservarli;
aa) documentare e promuovere il progetto anche all'esterno della propria scuola, condividendo risultati, materiali, esperienze;
bb) Partecipare agli incontri di avvio e conclusione di ciascun anno scolastico (online o in presenza) previsti dal progetto.
cc) comunicare tempestivamente alla scuola capofila di rete ogni eventuale cambiamento o indisponibilità nello svolgimento del progetto;
dd) contribuire al progetto con il versamento della quota annuale di **100 euro**, individuando nel piano annuale apposito capitolo destinato al progetto.

Art. 3 – Durata.

1. La durata del presente accordo è prevista al 31 dicembre 2028, e comunque fino alla formale conclusione del progetto.

Parma, 7 dicembre 2025

Istituto Comprensivo A Pace – G Paolo II, Termoli (CB)
Dirigente: Marina Crema

Istituto Comprensivo Abate Bravi, Cologno al Serio (BG)
Dirigente: Maria Teresa Insinga

Istituto Comprensivo Alessandra Siragusa, Palermo (PA)
Dirigente: Filippa Lo Iacono

Istituto Comprensivo Amaseno, Amaseno (FR)
Dirigente: Walter Landi

Istituto Comprensivo Antonio Esposito, Sarno (SA)
Dirigente: Carmela Cuccurullo

Istituto Comprensivo Borgaretto Beinasco, Beinasco (TO)
Dirigente: Paola Edvige Elena Aliperta

Istituto Comprensivo Borgetto Partinico, Borgetto (PA)
Dirigente: Vito Civello

Istituto Comprensivo CG Viola – Taranto (TA)
Dirigente: Luca Calabrese

Istituto Comprensivo Carlo Urbani Jesi, Jesi (AN)
Dirigente: Gilberto Rossi

Istituto Comprensivo Carcare, Carcare (SV)
Dirigente: Raffaella Battiloro

Istituto Comprensivo Cassiodoro Don Bosco, Reggio Calabria (RC)
Dirigente: Eva Raffaella Maria Nicolò

Istituto Comprensivo Centopassi Sant'Antonino di Susa, Sant'Antonino di Susa (TO)
Dirigente: Maria Chiara Grigiante

Istituto Comprensivo Chieri I, Chieri (TO)
Dirigente: Dario Portale

Istituto Comprensivo Chiavari 2, Chiavari (GE)
Dirigente: Patrizia Nestico'

Istituto Comprensivo Cisternino, Cisternino (BR)
Dirigente: Aurelia Speciale

Istituto Comprensivo De Gasperi Pecoraro, Palermo (PA)
Dirigente: Marcella Polimeno

5° Istituto Comprensivo Donatello, Padova (PD)
Dirigente: Maria Josella Turcarolo

Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani di Gela, Gela (CL)
Dirigente: Clelia Muzzicato

Istituto Comprensivo Don Milani – Aprigliano, Cosenza (CS)
Dirigente: Immacolata Cairo

Istituto Comprensivo Eleonora d'Arborea, San Gavino Monreale (CA)
Dirigente: Susanna Onnis

Istituto Comprensivo Falcone – Borsellino, Bari (BA)
Dirigente: Fiorenza Uncino

Istituto Comprensivo F S Cabrini, Milano (MI)
Dirigente: Ilda Maria Bonaffini

Istituto Comprensivo F Severi, Arezzo (AR)
Dirigente: Chiara Savini

Istituto Comprensivo Fiano, Fiano Romano (RM)
Dirigente: Sonia Corvino

Istituto Comprensivo di Fino Mornasco, Fino Mornasco (CO)
Dirigente: Raffaella Piatti

Istituto Comprensivo Gabriele Rossetti (CH)
Dirigente: Cristina Eusebi

Istituto Comprensivo Giancarlo Roli, Trieste (TS)
Dirigente: Marco Cucinotta

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII di Marchirolo (VA)
Dirigente: Marcello Soprani

Istituto Comprensivo Giò Pomodoro, Terre Roveresche (PU)
Dirigente: Paolo Sterlicchi

Istituto Comprensivo G Zanellato, Monselice (PD)
Dirigente: Barbara Stevanin

Istituto Comprensivo Grugliasco ML King, Grugliasco (TO)
Dirigente: Valentina Paterna

Istituto Comprensivo Laives, Laives (BZ)
Dirigente: ic.laives@peci.prov.bz.it

Istituto Comprensivo Leonardo De Lorenzo, Viggiano (PZ)
Dirigente: Sabina Tartaglia

Istituto Comprensivo Le Cure, Firenze (FI)
Dirigente: Maurizio Gagliardi

Istituto Comprensivo Leopoldo Montini (CB)
Dirigente: Agata Antonelli

Istituto Comprensivo Li Punti Laura Neri, Sassari (SS)
Dirigente: Laura Neri

Istituto Comprensivo Libero Andreotti, Pescia (PT)
Dirigente: Massimiliano Buttazzo

Istituto Comprensivo Lombardo Radice – Amatuzio – Pallotta, Bojano (CB)
Dirigente: Maria Teresa Imparato

Istituto Comprensivo M Giardini – L Ciulli Paratore, Penne (PE)
Dirigente: Angela Serafini

Istituto Onnicomprensivo Mameli Magnini, Deruta (PG)
Dirigente: Isabella Manni

Istituto Comprensivo M Pratesi, Santa Fiora (GR)
Dirigente: Annalisa Capocci

Istituto Comprensivo Margherita Hack (RM)
Dirigente: Massimo La Rocca

Istituto Comprensivo Micheli Bolognesi, Livorno (LI)
Dirigente: Cecilia Semplici

Istituto Comprensivo Micheli di Parma (PR)
Dirigente: Chiara Palù

Istituto Comprensivo Montecorvino Pugliano (SA)
Dirigente: Maria Rosaria Mirra

Istituto Comprensivo Pagnacco Martignacco, Pagnacco (UD)
Dirigente: Laura Nascimben

Istituto Comprensivo Paolo VI – Istituto Pavoni, Tradate (VA)
Dirigente: Federica Broggi

Istituto Comprensivo Pergine 2, Pergine Valsugana (TN)
Dirigente: Stefano Morelato

Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini, Fontanafredda (PN)
Dirigente: Maria Carmela Romeo

Istituto Comprensivo Rossano 2, Corigliano Rossano (CS)
Dirigente: Celestina D'Alessandro

Istituto Comprensivo Salvo d'Acquisto, Cerveteri (RM)
Dirigente: Massimo La Rocca

Istituto Comprensivo Sanluri e Serrenti, Sanluri (SU)
Dirigente: Cinzia Fenu

Istituto Comprensivo S. Agostino, Civitanova Marche (MC)
Dirigente: Gloria Gradassi

Istituto Comprensivo S. Aurigemma, Monteforte Irpino (AV)
Dirigente: Filomena Colella

Istituto Comprensivo Scanzano – Montalbano, Scanzano Jonico (MT)
Dirigente: Ines Anna Irene Nesi

Istituto Comprensivo Scopelliti – Green, Rosarno (RC)
Dirigente: Giuseppe Eburnea

Istituto Comprensivo Semeria-Minozzi-Festa, Matera (MT)
Dirigente: Arcangela Paolicelli

Istituto Comprensivo Sergio Neri, Concordia sulla Secchia (MO)
Dirigente: Rosa Anna Maria Cristaldi

Istituto Comprensivo Sestri, Genova (GE)
Dirigente: Donatella Baisi

Istituto Comprensivo M Nuti, Fano (PU)
Dirigente: Silvia Faggi Grigioni

Istituto Comprensivo Sorrento, Sorrento (NA)
Dirigente: Daniela Denaro

Istituto Comprensivo Surbo ad indirizzo musicale, Surbo (LE)
Dirigente: Maria Teresa Capone

Istituto Comprensivo Torgiano – Bettona, Torgiano (PG)
Dirigente: Silvia Mazzoni

Istituto Comprensivo Torrile (PR)
Dirigente: Marcella Gussoni

Istituto Comprensivo Umberto Primo Lanciano, Lanciano (CH)
Dirigente: Maria Lina Fanelli

Istituto Comprensivo Valdagno 1, Valdagno (VI)
Dirigente: Silvia Taurasi

Istituto Comprensivo Vignola L A Muratori, Vignola (MO)
Dirigente: Brunella Maria Maugeri

Istituto Comprensivo Zagarolo (RM)
Dirigente: Moriello Rosa

Scuola Media Ettore Pais, Olbia (SS)
Dirigente: Vito Gnazzo

Istituto Cavanis – Collegio Canova, Possagno (TV)
Dirigente: Luca Berti

Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale
Presidente: Constance Miller

(Documento firmato digitalmente da tutti i sottoscrittori)