ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SORRENTO"-SORRENTO
Prot. 0007380 del 23/10/2024
VII (Uscita)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SORRENTO"
International Cambridge School
Via V. Veneto, 16 – 80067 SORRENTO (NA)
Tel. Uffici 081/8072660
Cod. Fisc. 90081900632 - Cod. McC. NAIC8F600G
Email: naic8f600g@istruzione.it – pec: naic8f600g@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsorrento.edu.it

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

Al DSGA, Ai docenti, al sito web, all'albo

OGGETTO: ***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.***

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M.n.65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER LA COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO DELLE LINEE D'INTERVENTO A e B

TITOLO DEL PROGETTO: ***Orienta…Stem***
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28452**
CUP: **B14D23003410006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n.34256 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VIST0 Il Piano dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"**GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	**n° figure richieste**	**Ore di impegno (complessive)**
Componente del GRUPPO di LAVORO INTERVENTO A (Competenze STEM e multilinguistiche)	2	30
Componente del GRUPPO di LAVORO INTERVENTO B (Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti)	2	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente

(Si specifica che i membri dei due gruppi di lavoro possono, eventualmente, essere gli stessi perché uno stesso membro può svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente. Pertanto, si invitano i candidati a selezionare nel modulo di domanda entrambe le linee A e B)

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (allegato C debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità, devono essere inviate, entro le ore **15.30** del **28/10/2024**, all'indirizzo di posta elettronica della scuola naic8f600g@istruzione.it con l'indicazione nell'oggetto:
CANDIDATURA PER LA COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO D.M. 65/2023

Art. 3 Cause di esclusione: saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art.6 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della seguente TABELLA di Valutazione Titoli (Allegato B):

Tabella valutazione titoli per componente gruppo di lavoro STEM	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	20
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero o Diploma di Istruzione secondaria	6
Dottorato di ricerca	6
Master di primo livello attinente all'area didattico-pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
Corsi di formazione nell'ambito informatico e tecnologico	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
2. CERTIFICAZIONI	
Certifications informatiche riconosciute dal Miur	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
Certificazioni riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)

3. TITOLI DI SERVIZIO	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R, progetti extracurriculari, etc.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 10)
TOTALE MAX	**100**

Tabella valutazione titoli per componente gruppo di lavoro multilinguistico	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	20
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero estero o Dipolma di Istruzione secondaria	6
Dottorato di ricerca	6
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C2	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C1	3
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2	3
2. TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado della durata di un anno scolastico	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurriculari, etc.	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
TOTALE MAX	**100**

Art. 7 Compiti dei componenti dei GRUPPI DI LAVORO

- rilevare i fabbisogni dei destinatari
- programmare e accompagnare le azioni formative
- documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento **(Intervento A)**
- Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica dei destinatari **(Intervento B)**
- collaborare con la Dirigente Scolastica per la stesura degli avvisi
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è la dirigente scolastica Dott.ssa Daniela Denaro , email istituzionale naic8f600g@istruzione.it .

Allegati al presente di Avviso pubblico:

- **All. A**: Domanda di partecipazione
- **All.B**: Tabella di Valutazione Titoli
- **All.C**: Dichiarazione assenza cause incompatibilità

SORRENTO, 22 /10/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Denaro

ALLEGATO A – **Domanda di partecipazione** -*Procedura di selezione per la costituzione dei gruppi di lavoro delle linee di intervento A e B*

TITOLO DEL PROGETTO: ***Orienta…Stem***
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28452**
CUP: **B14D23003410006**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Sorrento"

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO relativamente al progetto di cui in oggetto

Ruolo per il quale si concorre	**Barrare la casella per indicare la partecipazione**
Componente del gruppo di lavoro linea di intervento A	
Componente gruppo di lavoro linea di intervento B	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti:
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di aver preso visione dell'avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Sorrento" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B – **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** *-Procedura di selezione per la costituzione dei gruppi di lavoro delle linee di intervento A e B*

GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO A

Tabella valutazione titoli per componente gruppo di lavoro STEM		
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE		**PUNTI**
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	20	
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero o Diploma	6	
Dottorato di ricerca	6	
Master di primo livello attinente all'area didattico-pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)	
Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)	
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)	
Corsi di formazione nell'ambito informatico e tecnologico	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)	
2. CERTIFICAZIONI		
Certificationi informatiche riconosciute dal Miur	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)	
Certificazioni riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)	
3. TITOLI DI SERVIZIO		
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurriculari, etc.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 10)	
TOTALE MAX	**100**	

GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO B

Tabella valutazione titoli per componente gruppo di lavoro multilinguistico		
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE		**PUNTI**
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	20	
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero estero o Dipolma di Istruzione secondaria	6	
Dottorato di ricerca	6	
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C2	3	
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C1	3	
Certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2	3	
2. TITOLI DI SERVIZIO		
Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria diprimo grado della durata di un anno scolastico	P. 5 per ogni esperienza (massimo 20 punti)	
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni	P. 5 per ogni esperienza (massimo 20 punti)	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, P N R R , progetti extracurriculari, etc.	Punti 5 per ogni esperienza (massimo 20 punti)	
TOTALE MAX	**100**	

DATA **FIRMA**

Allegato C- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

TITOLO DEL PROGETTO: ***Orienta…Stem***
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28452**
CUP: **B14D23003410006**

Il/LA sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data **Firma**